



# Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



## PROSPETTO PROGETTI DI ISTITUTO – ANNO SCOLASTICO 2023-2024

NOME PROGETTO	PLESSO/I	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO E COLLABORAZIONI
<b>“Libera...mente”, uno spazio per pensare</b>	SSPG – SP Don Milani-SP Marconi e SP Collodi	<p>Il progetto rientra nello sviluppo delle competenze sociali e civiche e mira a realizzare il diritto allo studio, alla prevenzione del disagio scolastico/extrascolastico e relazionale.</p> <p><b>Oiettivi di processo:</b> vivere l’ambiente scolastico in modo sereno e costruttivo per la propria crescita, migliorando la qualità della vita all’interno di esso; favorire nei bambini e nei ragazzi una maggiore autostima e valorizzazione della propria persona; offrire agli alunni spazi di comunicazione positiva agli alunni attraverso colloqui di aiuto in momenti difficili del loro vissuto sia scolastico che personale.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b> ascolto dei bisogni e delle esperienze relativamente alle seguenti aree: apprendimento, metodo di studio, orientamento, ambito affettivo relazionale, bullismo, dipendenze. Formazione dei docenti operatori di sportello spazio-ascolto sulle tecniche di comunicazione e di colloqui di aiuto (tre incontri).Tale formazione mira ad offrire strumenti e occasioni di sviluppo della professionalità docente, momenti di confronto e di periodico aggiornamento. Lo sportello spazio-ascolto si avvale di un Regolamento con fonti normative di riferimento e approvato dal Consiglio d’Istituto con Delibera n. 88/2022.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> docenti operatori di sportello, UST di Padova, assistente sociale, formatore esterno.</p> <p>Periodo: novembre/maggio.</p>
<b>Relazione...cooperazione ...e benessere</b>	Scuola Infanzia Scuola Primaria SSPG	<p><b>Oiettivi</b> Il progetto è finalizzato a promuovere inclusione sociale, sviluppo e apprendimento cooperativo migliorando così la qualità delle relazioni tra pari e con gli adulti; si propone quindi di favorire l’apprendimento socio-emotivo anche per acquisire e assumere decisioni responsabili.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b> fase 1 (proposte di attività sul tema indicato dalla commissione); fase 2 (restituzione del vissuto degli alunni nella modalità che ciascun insegnante sceglierà); fase 3 (Concorso letterario il cui tema verrà concordato dalla commissione e declinato attraverso tipologie testuali differenti; è stato predisposto un Regolamento).</p> <p><b>Collaborazioni:</b> commissione ed. affettività, commissione continuità, docenti di tutti gli ordini di scuola; Assessorato all’istruzione.</p> <p>Periodo: Novembre/Maggio</p>
<b>“L’altro potrei essere io” Progetto Bullismo</b>	SSPG – SP Don Milani - SP Marconi e SP Collodi	<p><b>Oiettivi</b> Il progetto rientra nello sviluppo delle competenze sociali e civiche e della prevenzione del disagio scolastico/extrascolastico e relazionale. Si propone, nello specifico, di promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo e al cyber bullismo, di responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra pari nei diversi contesti, di coinvolgere i genitori e di favorire maggiormente la collaborazione tra scuola e famiglia.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> un incontro di formazione-informazione per i docenti (9 gennaio 2024), per i genitori (11 gennaio 2024), incontro di 1 ora nelle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> SP (15-16 gennaio 2024), nelle classi della SSPG (17-18-19 gennaio 2024). Attività con l’Associazione “Amici miei” in occasione della giornata contro il bullismo (7 febbraio) nella SSPG.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> docenti di SSPG e SP; esperto esterno (Paolo Grigoletto), Associazione “Amici miei Singing Group”, Assessorato all’Istruzione del Comune di Sant’Angelo.</p>
<b>Più Sport @ Scuola</b>	SP Don Milani SP Collodi SP Marconi	<p><b>Oiettivi:</b> ampliare il bagaglio motorio, aumentare la pratica sportiva, miglioramento delle abilità grosso-motorie, inclusione, prendere coscienza dello spirito sportivo.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b> contatto con le società sportive del territorio e stesura dei calendari degli interventi;3 lezioni per classe da parte degli esperti sportivi; le Giornate dello Sport; questionario finale per i docenti.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> Società sportive del territorio, Amministrazione comunale UST, Assindustria Sport Padova.</p>

		Periodo: tutto anno scolastico
<p><b>Progetto</b></p> <p><b>SP</b> <b>Lettorato inglese</b></p> <p><b>SSPG</b> <b>Lettorato e Certificazione DELF A2 lingua francese</b> <b>Lettorato lingua inglese</b></p>	SSPG SP Don Milani – Marconi- Collodi	<p>SCUOLA PRIMARIA - <b>Lettorato di Lingua Inglese</b>: si rivolge alle classi quarte e quinte di tutti i plessi di scuola primaria e consiste in due interventi settimanali per classe per la durata di tre settimane (II quadr.).</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p><b>Lettorato di Lingua Inglese</b>: si rivolge alle classi terze e si svolgerà nel corso del secondo quadrimestre per la durata di 6 ore. Laboratorio con madrelingua: 1 ora nel secondo quadrimestre.</p> <p><b>Lettorato di Lingua Francese</b>: si rivolge alle classi seconde, si svolgerà a partire dall’inizio di ottobre per cinque settimane. La <b>certificazione Delf A2</b> è rivolta alle classi terze in orario pomeridiano ed è facoltativa, si svolgerà nel secondo quadrimestre con un lettorato opzionale extracurricolare.</p> <p>Il progetto mira a migliorare pronuncia e intonazione, a rafforzare conversazione e comprensione orale attraverso l’interazione con un docente madrelingua.</p> <p><b>Collaborazioni</b> Docenti di LLSS; esperti madrelingua; Comune di Sant’Angelo che finanzia l’intero progetto (attività opzionale extracurricolare di Lingua francese e Certificazione a carico delle famiglie).</p>
<b>Educazione stradale</b>	Scuole Primarie e Scuola Infanzia	In fase di definizione in collaborazione con il Comune di Sant’Angelo di Piove – Assessorato all’Istruzione, Polizia Municipale di Padova e di Sant’Angelo di Piove.
<p><b>Continuità</b> <b>Concorso di pittura ex-tempore</b> <b>Corsa campestre</b></p>	Scuola Infanzia Scuola Primaria SSPG	<p><b>Concorso di pittura ex tempore</b> “Io, tra realtà sogno mito ed emozioni”: rivolto agli alunni di 5 anni della Scuola dell’Infanzia, alle classi quinte SP Collodi – Marconi – Don Milani e a tutte le classi della SSPG; realizzazione dei disegni, allestimento di una mostra (21 ottobre 2023) e premiazione presso Casa Maritan (Celesio).</p> <p><b>Corsa campestre</b>: il progetto coinvolge tutti gli alunni della Scuola Secondaria e gli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie dell’Istituto Comprensivo. La manifestazione sportiva ha la finalità di promuovere il valore educativo dello sport e di contribuire allo sviluppo di una cultura del movimento in un momento di confronto con se stessi e con gli altri, ma soprattutto favorendo l’integrazione e la socializzazione. Data: 7 novembre 2023</p> <p><b>Collaborazioni</b>: commissione continuità, docenti in servizio; Comune di Sant’Angelo di Piove Assessorati alla Cultura e all’Istruzione, ASD Santangiolese Calcio, Croce Verde.</p>
<p><b>Continuità</b> <b>“Arte e cultura religiosa della comunità locale”</b></p>		<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riflettere su alcuni valori della tradizione storica, artistica, culturale e religiosa del territorio</li> <li>- Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività individuali e di gruppo atte a valorizzare e promuovere l’arte del territorio.</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP: visita guidata dai ragazzi della SSPG alla chiesa parrocchiale di S. Angelo; illustrazione del portale bronzeo; realizzazione di disegni e/o testi;</li> <li>- SSPG: preparazione in classe del materiale necessario e degli argomenti da trattare durante la visita alle opere della chiesa; attività “Guida per un giorno”: nell’ambito del progetto continuità gli alunni della SSPG illustreranno le opere ai bambini delle classi quinte SP.</li> </ul>
<p><b>Orientamento</b> <b>Progetto “Orientati”</b></p>	SSPG	<p><b>Obiettivi</b> L’orientamento sviluppa nei ragazzi la capacità di apprendere, di risolvere problemi, di scegliere e cooperare, favorendo la conoscenza di sé e promuovendo l’incontro e il confronto con diverse discipline e attività tra le quali scegliere. I traguardo può ritenersi raggiunto se le conoscenze (il sapere) e le abilità operative (il fare) diventano competenze personali di ciascuno.</p> <p><b>Fasi del progetto</b>: classi Prime “Mi conosco”: sviluppare la propria identità e autostima; didattica orientativa e incontri con uno psicologo dell’orientamento. Classi Seconde “Io decido”: riconoscere le proprie abilità nell’affrontare gli ostacoli; didattica orientativa e incontri con uno psicologo dell’orientamento. Classi Terze “Explora”: promuovere l’auto-orientamento tramite il confronto e la riflessione sulle proprie abilità, caratteristiche, capacità, aspirazioni; didattica orientativa, incontri con uno psicologo dell’orientamento,</p>

		<p>informazioni Istituti di Scuola Superiore di Padova e Provincia (in particolare di Piove di Sacco e limitrofi), visite a "Scuole Aperte", laboratori esperienziali (mini-stage), colloqui con gli insegnanti, colloqui individuali con psicologi della Provincia e referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori. Genitori prime e seconde classi: incontro-conferenza con uno psicologo esperto nell'orientamento scolastico; genitori classi terze: incontro con i dirigenti e con i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado di Piove di Sacco per la presentazione dei percorsi formativi; informazioni relative agli Istituti di Scuola Secondaria di II grado della provincia di Padova. Docenti: formazione del personale docente con l'aggiornamento delle metodologie e degli strumenti dedicati alla didattica orientante.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> Enti Locali (Comune, Provincia, Regione), rete delle scuole della Saccisica e scuole del territorio, Ministero dell'Istruzione e del Merito; Rete "Conosco &amp; Scelgo".</p> <p>Il progetto si integra nei moduli formativi (30 ore) di didattica orientativa previsti per ogni classe di secondaria.</p>
<b>Biblio-mia</b>	Scuole Primarie e Scuola Infanzia	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare il tempo dedicato alla lettura.</li> <li>- Scoprire le opportunità di arricchimento culturale offerte dal territorio.</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto:</b> letture animate presso la Biblioteca Comunale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembre 2023 classi prime e seconde di Scuola Primaria;</li> <li>- Gennaio-Febbraio 2024 classi terze, quarte e quinte di Scuola Primaria;</li> <li>- Marzo-Aprile 2024 sezioni di Scuola dell'Infanzia</li> </ul> <p><b>Collaborazioni:</b> Comune di Sant'Angelo di Piove – Assessorato alla Cultura, lettrice Mara Salmaso</p>
<b>#ioleggoperché 2023</b>	SP Collodi – Marconi – Don Milani SSPG	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Sviluppare negli alunni e nelle famiglie la consapevolezza dell'importanza della lettura e della biblioteca scolastica come luogo di educazione e cultura; rinnovamento e ampliamento del catalogo della biblioteca scolastica.</p> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-iscrizione della scuola al progetto #ioleggoperché2023</li> <li>- gemellaggio con le librerie scelte dai docenti</li> <li>-condivisione con i colleghi delle modalità di svolgimento del progetto.</li> </ul> <p><b>Collaborazioni:</b> AIE, Ministero dell'Istruzione e del Merito, librerie del territorio.</p>
<b>Api-amo</b>	Scuole Primarie cl. terze	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire il forte legame tra ambiente e uomo</li> <li>-Conoscere la struttura sociale delle api e il loro ciclo vitale</li> <li>-Intuire il valore delle api per l'equilibrio ambientale</li> <li>-Conoscere le caratteristiche organolettiche del miele biologico</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tre lezioni con tecnico apistico sull'ape e l'alveare</li> <li>2. Visita all'Azienda apistica Teramama di Liottoli</li> <li>3. 20 maggio 2024 incontro delle classi per la giornata delle api</li> <li>4. Condivisione degli elaborati con le famiglie</li> </ol> <p><b>Collaborazioni:</b> tecnico apistico Faggin Luca</p>

**PROSPETTO PROGETTI SP COLLODI – ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

NOME PROGETTO	CLASSE/I	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO e COLLABORAZIONI
<b>Macchie di Emozioni</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi:</b> conoscere le emozioni e saperle esprimere attraverso vari linguaggi, riconoscere e rispettare la diversità, lavorare in gruppo.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b> tre incontri per classe partendo dalla lettura del libro <i>Piccola Macchia</i>, uso del circle time per condividere riflessioni sulla diversità, uso della drammatizzazione e del gioco simbolico per far emergere le proprie emozioni, attività artistiche per esprimere le esperienze vissute, mostra delle produzioni artistiche dei bambini.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> condivisione delle esperienze con le famiglie, incontro on line della classe 5 con i coetanei dell'I.C. di Volpago del Montello per confrontarsi sulle esperienze vissute.</p>
<b>Verdi emozioni (l'orto dei bambini)</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi:</b> prendersi cura dell'ambiente, collaborare in gruppo ed impegnarsi per un progetto comune e condiviso, conoscere le caratteristiche delle piante coltivate, osservare e fare domande.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b>                      Primo quadrimestre: coltivazione di ortaggi nei cassoni esterni, semina e gestione di mini serre da interno, realizzazione di un mercatino natalizio con le piante coltivate, registrazione delle attività svolte in un orto diario.                      Secondo quadrimestre: gestione di un semenzaio, coltivazione di ortaggi con la tecnica idroponica ed aeroponica, esperimenti scientifici con semi e piante, gestione di un terrario, uso di una stazione metereologica per rilevare dati sul tempo e sui cambiamenti climatici.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> Comune di Sant'Angelo di Piove, studente della Facoltà di Agraria (Università di Padova - Agripolis).</p>
<b>Piccole macchie... GRANDI EMOZIONI</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi:</b> accoglienza, condivisione di valori (amicizia, solidarietà, rispetto della diversità), confronto di idee ed esperienze, partecipazione ed impegno per un progetto comune, apertura della scuola alle famiglie ed al territorio.</p> <p><b>Fasi e collaborazioni:</b> durante l'anno si proporranno uscite didattiche, letture animate, spettacoli teatrali e feste (Natale e fine anno), riflessioni ed attività collettive in occasione delle Giornate a tema, laboratori a classi aperte. Si chiederà la collaborazione dei genitori e di eventuali esperti esterni.</p>
<b>Un pentagramma di emozioni</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi:</b> creare competenze di base della musica (canto, ascolto, ritmo), usare semplici strumenti musicali (percussioni, flauto dolce e tastiere), favorire la socializzazione ed esprimere emozioni.</p> <p><b>Fasi del progetto e collaborazioni:</b> 15 lezioni per classe tenute da un maestro di musica e saggio finale.</p>

**PROSPETTO PROGETTI SP MARCONI – ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

NOME PROGETTO	CLASSE/I	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO e COLLABORAZIONI
<p align="center"><b>Chiavi strabilianti per nuovi mondi! Amazing keys for new worlds!</b></p>	<p align="center">Tutte le classi</p>	<p><b>Obiettivi</b> Fornire uno sfondo integratore comune ai diversi ambiti disciplinari; valorizzare il plesso come gruppo, promuovendo legami cooperativi fra i suoi componenti.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> Durante l'anno sono previsti dei momenti "forti" di attività collettiva che coinvolgeranno l'intero plesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio artistico a classi aperte (il 5 dicembre)</li> <li>- Augurio natalizio con canti corali in italiano e inglese (22 dicembre)</li> <li>- lotteria organizzata dai genitori</li> <li>- progetto "Ioleggoperché" (si veda scheda dedicata);</li> <li>- settimana della scienza (seconda metà di marzo) con attività laboratoriali e uscita didattica alla Fabbrica della Scienza (19 marzo)</li> <li>- Spettacolo di fine anno</li> </ul>
<p align="center"><b>Chiavi strabilianti per nuovi mondi! Settimana della scienza/The science week</b></p>	<p align="center">Tutte le classi</p>	<p><b>Obiettivi</b> Promuovere interesse, curiosità e prime competenze verso lo stile scientifico come modalità di pensiero cruciale per l'apprendimento e per un posizionamento critico verso la realtà naturale e tecnologica. Promuovere un evento ad alto impatto comunicativo, condiviso e piacevole. Promuovere una visione interdisciplinare della costruzione della conoscenza.</p> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvio della settimana con il concorso "Chi è questo scienziato?". Ogni insegnante, con modalità adatte all'età dei bambini, organizzerà delle attività per scoprire "lo scienziato misterioso" (Guglielmo Marconi).</li> <li>- Attività, durante tutta la settimana e condivisa da tutte le insegnanti, riguardanti le principali invenzioni di G. Marconi.</li> <li>- Contatti con l'ufficio didattico della "Fabbrica della scienza" per un'uscita didattica prevista per il 19 marzo, che coinvolgerà tutto il plesso, con visita del museo, laboratorio scientifico e visita al "Tropicarium".</li> <li>- Premiazioni finali, per ciascuna classe, con premi e diploma per la partecipazione e l'impegno scientifico.</li> </ul>
<p align="center"><b>Crescere bene, crescere insieme</b></p>	<p align="center">Classe quinta</p>	<p><b>Obiettivi</b> Educare alla consapevolezza personale e relazionale, alle emozioni e ai sentimenti in una prospettiva valoriale e di parità di genere.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> Le attività proposte verteranno sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alla scoperta delle emozioni e dei sentimenti. In tutto il mondo siamo sempre in due: scopriamo le differenze fisiologiche e di ruolo tra maschi e femmine. Maschi o femmine: unici e irripetibili, tutti con gli stessi diritti. Maschi e femmine si emozionano in modo diverso? Cosa vuol dire "sessualità"?</li> <li>- Le fasi della crescita; la pubertà. Quando un ragazzo diventa uomo? Quando una ragazza diventa donna? Cos'è l'adolescenza? Come si fa a diventare adulti?</li> <li>- L'innamoramento. Rapporti di amore e di amicizia. La riproduzione, la gravidanza, il parto.</li> <li>- Cosa fare per "imparare" a vivere e ad amare?</li> </ul>

**PROSPETTO PROGETTI SP DON MILANI – ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

NOME PROGETTO	CLASSE/I	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO e COLLABORAZIONI
<b>Leggi-amo</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di esprimersi, esprimersi in ogni situazione particolare sia livello verbale che non verbale dichiarando opinioni e desideri, ma anche bisogni e sentimenti ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo se necessario aiuto.</li> <li>- Capacità di avvicinarsi alla lettura con piacere in modalità diverse.</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto:</b> partecipazione ad iniziative e progetti promossi da enti esterni, arricchimento della biblioteca di plesso, lavoratori in classe di lettura/ascolto di un testo narrativo condiviso, giornate di letture animate, laboratori di narrazione e scrittura creativa con esperti esterni, incontri con l'autore, visite in libreria, visite guidate alla biblioteca comunale.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> librerie del territorio, enti istituzionali, case editrici.</p>
<b>Progetto Inclusione "1923-2023: ho a cuore Don Milani"</b>	Tutte le alunni del Plesso	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo delle competenze sociali e civiche</li> <li>-Curricolo, progettazione e valutazione. Attuazione di progetti specifici e di integrazione del curricolo di educazione civica</li> <li>-Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Formazione sulle buone prassi inclusive.</li> <li>-Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione di docenti su "Come leggere Don Milani ai bambini"</li> <li>2. Gli insegnanti traducono agli alunni le modalità espressive con le quali si può lavorare sulla figura di Don Lorenzo Milani, con la produzione di materiale vario da utilizzare per l'allestimento della mostra</li> <li>3. Mostra espositiva degli elaborati realizzati dagli alunni delle classi 27/10/23 dalle 16:00 alle 18:00.</li> </ol> <p><b>Collaborazioni:</b> Amministrazione comunale, Serena Fiorio (attrice, regista, formatrice).</p>
<b>Progetto Illustr-autore: appunti di viaggio</b>	Tutti gli alunni del plesso	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire un percorso di ed. interculturale e di ed. alla lettura attraverso le immagini degli albi illustrati</li> <li>- Sviluppo delle abilità nel disegno narrativo come espressione di emozioni, affetti, sentimenti</li> </ul> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontro con l'autore, che racconta e mostra ai bambini come nascono i libri illustrati.</li> <li>2. Laboratorio in cui "si gioca" a fare gli illustratori realizzando un vero e proprio albo illustrato d'artista. Il filo conduttore è il viaggio.</li> <li>3. Mostra espositiva delle tavole e degli elaborati realizzati dagli alunni delle classi a fine maggio 2024.</li> </ol> <p><b>Collaborazioni:</b> illustratore Michelangelo Rossato.</p>
<b>Ed. all'affettività</b>	Alunni classi quinte	In fase di definizione in collaborazione con la Commissione affettività e AULSS 6.

**PROSPETTO PROGETTI SSPG "GIOVANNI XXIII" – ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

NOME PROGETTO	CLASSE/I	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO e COLLABORAZIONI
<b>Progetto Lettura</b>	Tutti gli alunni	<p><b>Obiettivi</b> Il progetto fa riferimento allo sviluppo delle competenze sia linguistiche che sociali e civiche; si propone di raggiungere/mantenere un'alta percentuale (75%) di alunni di classe terza di Scuola Secondaria con la competenza sociale e civica in certificazione ai seguenti livelli: livelli alto e intermedio. Le finalità educative sono le seguenti: promuovere il piacere della lettura come strumento di conoscenza e di crescita personale e riflettere su ideali come la democrazia, l'uguaglianza, la libertà, il valore della diversità, il rispetto reciproco, il rifiuto della guerra, il concetto di pace.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> Classi prime (sezione Racconti Animati) letture animate tratte dai classici della letteratura per ragazzi; classi seconde (sezione Corso di lettura) lettura del libro "La storia di Malala" di Viviana Mazza, lettura recitata e realizzazione di un Reading finale con i genitori; classi terze (sezione Educazione teatrale) creazione teatrale dedicata alle donne e alla loro emancipazione con performance conclusiva.</p> <p><b>Collaborazioni</b> docenti di Lettere, Musica, Arte e immagine; Associazione teatrale Barabao (classi prime), attore esperto esterno (classi seconde e terze), Assessorato Istruzione Comune di S. Angelo.</p>
<b>Giornate dello sport</b>	Tutti gli alunni	<p><b>Obiettivi:</b> il progetto si propone di far conoscere alcune discipline sportive e/o di far vivere esperienze sportive attraverso la collaborazione con associazioni presenti nel territorio.</p> <p><b>Fasi del progetto:</b> durante le 3 giornate dello sport le classi saranno impegnate a conoscere e praticare alcuni sport grazie all'intervento di esperti esterni e/o atleti del territorio.</p>
<b>Centro Sportivo Studentesco (CSS)</b>	Tutti gli alunni	<p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e accettare le proprie abilità e i propri limiti;</li> <li>- approfondire la conoscenza di sé, rafforzando l'autostima apprendendo anche dai propri errori;</li> <li>- consolidare il proprio bagaglio delle capacità coordinative e condizionali.</li> </ul> </li> <li>Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (Tecnica);</li> <li>- risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando le strategie tattiche efficaci (Tattica).</li> </ul> </li> <li>Essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate;</li> <li>- rispettare i compagni, gli avversari e gli arbitri;</li> <li>- accettare "l'altro", soprattutto se ha dei limiti;</li> <li>- relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità;</li> <li>- ricercare la collaborazione con i compagni</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fasi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione di gruppi di alunni suddivisi in base all'attività proposta.</li> <li>- Attività di preparazione/allenamento per gli alunni selezionati per le competizioni dei campionati studenteschi in orario extracurricolare durante l'anno scolastico, presso la palestra dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo di Piove e/o il Palazzetto dello sport di Sant'Angelo di Piove.</li> </ul>

		- Partecipazione ai campionati studenteschi per sport di squadra e/o individuali
<b>La disabilità: inclusione e valorizzazione</b>	Tutti gli alunni	<p><b>Obiettivi</b> Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli alunni attorno a questa tematica, a promuovere e rafforzare atteggiamenti di accoglienza, ad individuare le risposte del territorio per favorire l'integrazione e ad interpretare la diversità come ricchezza. Obiettivo di apprendimento: comprendere che la diversità si manifesta sotto forma di gradi diversi di abilità e comportamenti che sono comuni a tutti. - favorire l'interiorizzazione del concetto di diversità come normale eterogeneità. Metodologie: brain storming; - interazione alunni e insegnante; - cooperative – learning - problem solving.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> Incontro con l'associazione di volontariato del territorio (Aspea Padova) che svolge attività con persone disabili nell'ambito dello sport Presentazione introduttiva: excursus storico e legislativo (cenni) del concetto della disabilità, contenuti sulla relazione di cura o i riferimenti ai goals sull'Inclusione, contenuti nell'Agenda 2030. Attività trasversali con valutazione in itinere e finale.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> docenti SSPG, Associazione ASPEA (Padova).</p>
<b>Laboratorio musicale opzionale extrascolastico (potenziamento)</b>	<p><b>A</b> – Laboratorio aperto alle classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> (A e C) <b>B</b> - Laboratorio aperto alle classi 2<sup>^</sup> B e 3<sup>^</sup> B</p>	<p>Il laboratorio musicale opzionale intende rafforzare le competenze musicali, sociali e civiche. "Imparando ad imparare", i ragazzi svilupperanno il proprio spirito di iniziativa, l'auto-consapevolezza e l'espressione del sé nel rispetto delle regole del lavoro di gruppo. Finalità: potenziare e sviluppare la musicalità e il senso del ritmo; imparare a cantare; imparare a suonare; rafforzare modalità di lavoro cooperativo; incentivare la creatività; espressività personale; promuovere strategie per la sinergia del gruppo classe; accrescere l'autostima.</p> <p><b>Obiettivi:</b> imparare a cantare rispettando intonazione, ritmo e dinamica musicale; imparare a suonare rispettando intonazione, ritmo e dinamica musicale; imparare un metodo di studio e una modalità di comportamento nel gruppo; rispettare il proprio e l'altrui ruolo/spazio nel gruppo di lavoro; realizzazione di spettacoli durante l'anno scolastico; gestione dell'emozionalità. Metodologie: lezioni di classe con l'ausilio di registrazioni/computer/LIM; notazione e lettura musicale; tecniche di memorizzazione; uso di strumenti musicali; canto e tecniche di respirazione.</p> <p><b>Collaborazioni</b> docenti di Musica, Comune di Sant'Angelo di Piove. Periodo: tutti i giovedì pomeriggio/ottobre-giugno.</p>
<b>Peer Education</b>		<p><b>Obiettivi</b> Il progetto si propone, in orario extrascolastico, di riaffermare il ruolo strategico della prevenzione con un approccio che valorizzi le competenze esperienziali e comunicative tra pari e che colga tutte le opportunità e le sfide offerte dai nuovi scenari digitali.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> La modalità progettuale prevede la sensibilizzazione e la formazione degli alunni delle classi II° e III° su temi legati alla prevenzione dei comportamenti a rischio e alla sensibilizzazione e formazione degli adulti significativi (docenti, genitori, educatori, animatori) sulle stesse tematiche.</p> <p>Le modalità del progetto verranno concordate con l'Assessorato all'Istruzione.</p> <p><b>Collaborazioni:</b> docenti SSPG (classi seconde e terze), Cooperativa "Centro Studi Olivotti", Assessorato Istruzione del Comune di Sant'Angelo. Periodo: secondo quadrimestre.</p>

**PROSPETTO PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA "G. FALCONE" – ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

NOME PROGETTO	SEZIONI	OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO e COLLABORAZIONI
<p align="center"><b>In viaggio...</b></p>	<p align="center">Tutte le Sezioni</p>	<p><b>Obiettivi</b> Aiutare il bambino a risolvere situazioni problematiche e avvicinarlo alle nuove tecnologie.</p> <p><b>Fasi del progetto</b> Offrire al bambino occasioni di approfondimento sul tema dello spazio, della direzione e della posizione partendo dalla realtà che lo circonda. Riflettere sul tragitto casa-scuola, sulle uscite nel paese e poi nel territorio comunale. Approccio ai nuovi strumenti multimediali in dotazione alla scuola (<i>coding</i>). Coordinamento dei movimenti in relazione agli altri e allo spazio (hip-hop). Periodo: Ottobre-Maggio</p>
<p><b>"Play ... Learn... and Grow...Together</b> (Inglese alla scuola dell'Infanzia)</p>	<p align="center">Alunni dei 5 anni</p>	<p><b>Finalità:</b> Avviare i bambini della scuola dell'infanzia ad una prima conoscenza della lingua inglese, propedeutica al successivo apprendimento presso la scuola primaria.</p> <p><b>Obiettivi:</b> lavorare serenamente in gruppo e partecipare in modo attento alle attività proposte; Listening: ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; Comprehension: comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni; Remember: ricordare vocaboli, espressioni e filastrocche.</p> <p><b>Fasi</b> Febbraio – Marzo: salutare, presentarsi, eseguire semplici istruzioni, nominare i colori Aprile: contare fino a 10, nominare gli animali, ascolto e comprensione di storie narrate in lingua Maggio: gli edifici del mio paese</p> <p><b>Collaborazioni:</b> docente dell'IC esperto, Comune di Sant'Angelo di Piove.</p>