DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
DESCRITTORI DI MACROAREA	**DESCRITTORI DELLE ABILITÀ**	**DESCRITTORI DI LIVELLO**					
		LIVELLO INIZIALE (GUIDATO) VOTO 4-5	**LIVELLO BASE (MONITORATO) VOTO 6**	**LIVELLO INTERMEDIO (RIPRODUTTIVO) VOTO 7**	**LIVELLO INTERMEDIO (CONSAPEVOLE) VOTO 8**	**LIVELLO AVANZATO (AUTONOMO) VOTO 9**	**LIVELLO AVANZATO (INDIPENDENTE) VOTO 10**
COSTITUZIONE	1.Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell' appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2.Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note, le conoscenze e le abilità sono in via di acquisizione	L'alunno /a, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite seguendo le istruzioni degli adulti	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con consapevolezza	L'alunno /a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli in autonomia	L'alunno /a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni originali e assume in modo responsabile decisioni consapevoli in piena autonomia

	internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. 3.Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4.Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.						
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	5.Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti	L'alunno/a, se opportunamente e guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note, le conoscenze e le abilità sono in via di acquisizione	L'alunno /a, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità	L'alunno /a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze	L'alunno /a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e

	responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 6.Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. 7.Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 8.Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. 9.Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.		e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	le abilità acquisite seguendo le istruzioni degli adulti	acquisite con consapevolezza	e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabil e decisioni consapevoli in autonomia	sostiene le proprie opinioni originali e assume in modo responsabile decisioni consapevoli in piena autonomia
CITTADINANZA DIGITALE	10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in	L'alunno/a, se opportunament e guidato/a svolge compiti	L'alunno /a, svolge compiti semplici anche in	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in	L'alunno /a svolge compiti e risolve	L'alunno /a svolge compiti e risolve problemi

	modo critico, responsabile e consapevole. 11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	semplici in situazioni note, le conoscenze e le abilità sono in via di acquisizione	situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite seguendo le istruzioni degli adulti	situazioni nuove, compie scelte mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con consapevolezza	problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli in autonomia	complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni originali e assume in modo responsabile decisioni consapevoli in piena autonomia