

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – 2012)

Al termine della scuola dell'infanzia il bambino	Al termine della scuola primaria l'alunno	Al termine della scuola secondaria di primo grado lo studente
<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre semplici racconti biblici e sa apprezzare la bellezza e l'armonia del mondo. • Sa riconoscere nel Vangelo l'insegnamento di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri. • Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace. • Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei cristiani (canti, feste, edifici, arte) e impara termini del linguaggio cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> • È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri

		comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
--	--	--

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
CAMPO DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA DELL'INFANZIA – 5 anni		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, narrare i 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le scelte di vita di Gesù. Capire che Gesù incontra le persone e il suo messaggio di amore raccontato nel Vangelo. Riconoscere la Chiesa come comunità. Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e verso gli altri. Riconoscere i segni e simboli del Natale e della Pasqua. Riconoscere i segni e simboli della Chiesa anche nell'arte sacra. Comprendere alcuni racconti biblici della Chiesa come comunità di persone unite nel nome di Gesù. Riconoscere e apprezzare i doni della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel Vangelo la persona e l'insegnamento di amore di Gesù. Sperimentare relazioni serene con gli altri. Comprendere, imparare e accettare le regole del vivere insieme. Usare il corpo per esprimere le proprie emozioni interiori e religiose: amore, gioia, compassione, stupore, gratitudine. Compiere gesti e comportamenti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri. Identificare i segni e i simboli delle feste della Chiesa e della vita dei cristiani (canti, edifici, feste, arte). Imparare i termini del linguaggio cristiano. Cogliere la Chiesa come luogo di preghiera. Cantare e recitare poesie religiose. Saper narrare i contenuti utilizzando i linguaggi

CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO (PD)

<p>contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 		<p>appresi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. Esprimere cura e rispetto per il creato. Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.
SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI		
MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> Quattro gradi di giudizio si riferiscono al modo con cui, all'interno di ogni livello, l'alunno padroneggia conoscenze ed abilità ed esercita autonomia e responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprezzare il valore della comunità in ogni circostanza della vita. Proporre il messaggio cristiano in spettacoli preparati in occasione delle festività più importanti. 	

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1.Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire nel mondo i segni della presenza di Dio. Cogliere che la creazione è dono di Dio. Comprendere che, come creature, si è figli di Dio e la Chiesa è la famiglia di Dio. Vedere in Gesù il dono di Dio agli uomini. Conoscere aspetti della vita di Gesù. Conoscere i fatti principali del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprezzare le meraviglie della natura e della vita, intuendo il loro carattere di dono. Riconoscere i momenti e le esperienze significative della propria vita, comprendendo il valore dell'incontro con l'altro per la crescita personale. Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth. Parlare di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come

		creatore e padre misericordioso.
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto dei brani tratti dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare alcune pagine bibliche dell'A.T. e del N.T. (creazione, Gesù, Feste del Natale e Pasqua). Leggere alcune immagini sacre. Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che i Vangeli sono i libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.
3. Il linguaggio religioso		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e riconoscere i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa cogliere i segni cristiani delle feste del Natale e della Pasqua. Sa riconoscere i segni cristiani del suo ambiente. Sa riconoscere il significato di alcuni segni liturgici. Sa leggere immagini sacre. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste. Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua. Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.
4. Valori etici e religiosi		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il messaggio di amore e accoglienza manifestato nell'annuncio di Gesù. Individuare gesti e parole di Gesù, accoglienza e amore. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare sentimenti di disponibilità e accoglienza per l'altro.
SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI		
MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> Osservazione sistematiche e non. Discussioni e lavori di gruppo. Libere elaborazioni. Verifiche scritte strutturate e non con domande aperte o chiuse. Controllo quaderno. Le verifiche saranno somministrate soprattutto attraverso un approccio grafico-ludico. 	<ul style="list-style-type: none"> All'alunno viene chiesto come agirebbe nella seguente situazione, motivando le sue scelte: nel gruppo classe scoppia una lite nella quale ognuno viene invitato ad escogitare strategie di intervento. L'alunno simula di essere una guida turistica e di dover illustrare la chiesa del paese, nei suoi arredi principali. 	

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1.Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. • Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere attraverso la lettura di racconti biblici della creazione che il mondo è opera di Dio, un dono. •Cogliere la specificità del Padre Nostro come preghiera cristiana. •Riconoscere come Gesù risponde alle attese dell'uomo. •Scoprire che le persone lodano e ringraziano Dio in tutto il mondo e in modi diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri comprendendo il valore dell'amicizia, del fare gruppo e della riconciliazione. • Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth. Parlare e/o scrivere riguardo agli eventi della vita di Gesù, che esprimono il pensiero su Dio come Padre e il suo amore per il prossimo. • Riconoscere che la Chiesa è il frutto del dono dello Spirito Santo inviato dal Padre. • Sapere che la preghiera è il modo che l'uomo ha di comunicare con Dio.
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù. • Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare i valori da alcuni brani evangelici (l'amore, il perdono, la giustizia, la verità). •Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. •Analizzare testi e immagini religiosi. •Leggere preghiere cristiane e di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i Vangeli come libri che parlano della vita di Gesù e ne trasmettono l'insegnamento.

3. Il linguaggio religioso

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti come espressione di religiosità. • Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il significato dei riti, gesti e segni della liturgia della Chiesa. •Comprendere il messaggio di riti, gesti e simboli della fede del Natale e della Pasqua (Avvento, presepe, settimana santa, liturgia domenicale). •Riconoscere nei sacramenti della Chiesa gli elementi della comunità Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato e i segni dell'Avvento e della Quaresima. • Conoscere i diversi gesti attraverso i quali un cristiano esprime la propria religiosità.

4. Valori etici e religiosi

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul fondamento dell'amore di Dio e del prossimo. • Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'insegnamento dell'amore nel comandamento di Gesù. •Riconoscere la Chiesa come comunità convocata da Dio. •Cogliere che la Chiesa fa memoria di Gesù e del suo messaggio. •Comprendere che ogni elemento del creato è prezioso e va rispettato. •Cogliere che il Natale è festa di amore e solidarietà per i cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nelle parabole di Gesù gli insegnamenti di amore, perdono, accoglienza e imparare a sviluppare il senso dell'appartenenza del cristiano alla comunità Chiesa.

SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI

MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematiche e non. • Discussioni e lavori di gruppo. • Libere elaborazioni. • Verifiche scritte strutturate e non con domande aperte o chiuse. • Controllo quaderno. • Le verifiche saranno somministrate soprattutto attraverso un approccio grafico-ludico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulando di entrare in un luogo sacro, si sistemano sulla cattedra vari oggetti sacri dei quali l'alunno è invitato a riconoscerne l'appartenenza religiosa. • L'alunno immagina di essere un agiografo esperto sulla vita di San Francesco: i compagni lo intervistano per ricevere più informazioni possibili sul patrono d'Italia.

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1.Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth come Messia, testimoniato e risorto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la responsabilità dell'uomo nei confronti della creazione di Dio e cogliere il valore del rispetto per l'ambiente. • Saper vedere nella storia dei Patriarchi l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini. • Cogliere in Giuseppe l'intervento di Dio salvatore per il suo popolo. • Vedere in Mosè il valore dell'Alleanza. • Scoprire che Dio attraverso i profeti ha annunciato la venuta del Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore della fiducia in un rapporto di amicizia vera. • Sapere che Gesù è il Messia annunciato dai profeti e atteso dal popolo d'Israele. • Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi".
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. • Interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù. • Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrati dai Vangeli. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della Bibbia, il suo contenuto e il valore culturale e religioso e saper cogliere in alcuni brani biblici la relazione tra l'uomo e Dio. • Cogliere il significato religioso dei racconti biblici. • Saper ripercorrere attraverso la Bibbia la storia del popolo d'Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani. • Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele.

religioni.		
3. Il linguaggio religioso		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le differenze e gli aspetti in comune tra Pasqua ebraica e cristiana. Saper apprezzare il dono di sé di Gesù come gesto di amore verso il prossimo. Saper comprendere il significato per i cristiani della Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica e saperli confrontare con quelli della Pasqua cristiana.
4. Valori etici e religiosi		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul fondamento dell'amore di Dio e del prossimo. Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza della carità, amicizia, giustizia e solidarietà per convivere come comunità cristiana. Saper cogliere nel comandamento dell'amore il fondamento della morale cristiana. Sa apprezzare i valori etici cristiani per la vita propria e degli altri. -Coglie che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità degli uomini. Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendere il significato positivo di leggi, regole e norme dettate da Dio per il bene dell'uomo e del mondo. Conoscere il significato e il valore dell'antica e della nuova alleanza.
SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI		
MODALITÀ DI VERIFICA		COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> Osservazione sistematiche e non. Discussioni e lavori di gruppo. Libere elaborazioni. Verifiche scritte strutturate e non con domande aperte o chiuse. Controllo quaderno. Le verifiche saranno somministrate soprattutto attraverso un approccio grafico-ludico. 		<ul style="list-style-type: none"> Dividendo la classe in squadre, gli alunni sono invitati a ricercare sul testo biblico i brani narrativi secondo le citazioni fornite dall'insegnante. Gli alunni, divisi in gruppi, elaborano delle quiz-card sui principali patriarchi del popolo ebreo che verranno utilizzate per un gioco a premi in classe.

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1.Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere che Gesù rivolge il suo annuncio del Regno a tutti gli uomini e in ogni tempo. Cogliere nella vita di Gesù gli insegnamenti per scelte responsabili. -Cogliere il messaggio di Gesù nelle parabole e nei suoi gesti più importanti. Individuare nell'evento della Pentecoste il dono dello Spirito Santo che opera nella Chiesa e nell'umanità. Conoscere le prime comunità cristiane e i riti sacramentali. - Scoprire come il messaggio di Gesù si diffonde ovunque attraverso la predicazione degli Apostoli Pietro e Paolo. Conoscere gli episodi storici con cui si è affermato il credo dei cristiani. -Capisce che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù in parole e azioni distinguendo parabole e miracoli. Saper leggere le parabole e cogliere il significato. Saper riconoscere nei miracoli l'intervento di Dio Padre attraverso i gesti di amore di Gesù. Gesù e il suo tempo: la sua terra e la sua gente. Conoscere il progetto di Dio sull'uomo espresso nella Bibbia e rivelato in Gesù. Conoscere e collocare i Vangeli nel NT. Conoscere l'origine e la formazione dei Vangeli.
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere l'importanza di Gesù personaggio storico: la società, la politica, la religione e il suo messaggio. Scoprire in Gesù, Dio che si incarna e si manifesta all'uomo. Cogliere l'importanza delle figure degli evangelisti, dei loro scritti e testimonianze. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere testi evangelici della natività, della Passione, della Pasqua di Gesù. Collocare nel tempo e nello spazio Gesù di Nazareth. Scoprire nelle espressioni

<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. • Scoprire i vari generi letterari della Bibbia. 	<p>artistiche di diverse epoche gli episodi della vita di Gesù.</p>
---	--	---

3. Il linguaggio religioso

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato dei simboli religiosi. • Cogliere il messaggio di Gesù vissuto dalla Chiesa attraverso i simboli. -Individuare significative espressioni di arte cristiana. • Cogliere come la fede è stata espressa e interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. • Individuare attraverso i simboli del Natale e della Pasqua il valore di tali festività nella propria esperienza familiare e sociale. • Comprendere come la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri la sua fede e il suo servizio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere nella vita di Gesù e dei suoi discepoli la testimonianza di valori umani e cristiani.

4. Valori etici e religiosi

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù scelte responsabili da adottare per un progetto personale di vita. • Cogliere come i valori proposti da Gesù possano cambiare la vita degli uomini e del mondo. • Maturare atteggiamenti di solidarietà e coerenza dall'esempio di Gesù. • Cogliere come la Chiesa ripropone e vive il messaggio di Gesù al mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere il significato positivo di leggi, regole e norme dettate da Dio per il bene dell'uomo e del mondo. • Conoscere il significato e il valore dell'antica e della nuova alleanza.

	<ul style="list-style-type: none"> •Coglie nei miracoli di Gesù l'attenzione ai più bisognosi e il suo amore per tutti. 	
--	--	--

SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI

MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematiche e non. • Discussioni e lavori di gruppo. • Libere elaborazioni. • Verifiche scritte strutturate e non con domande aperte o chiuse. • Controllo quaderno. • Le verifiche saranno somministrate soprattutto attraverso un approccio grafico-ludico. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno immagina di essere un inviato speciale al festival del cinema, in cui viene proposto un film che mette in dubbio la storicità di Gesù. Deve fare un'intervista al regista e ai principali attori: quali domande rivolgere? • Via Crucis, Via Lucis: gli alunni mettono in scena i momenti salienti della settimana santa e dell'evento di Resurrezione.

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA

SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI

1.Dio e l'uomo

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Considerare la religione un "ponte" per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con persone di altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i messaggi più importanti del cristianesimo. •Saper distinguere e confrontare le varie confessioni cristiane ed evidenziare l'apporto che la Chiesa ha dato alla società nella storia. •Conoscere la struttura ecclesiastica, i tempi liturgici e il ruolo dei sacramenti. •Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni del mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddhismo. •Saper porre atteggiamenti di accoglienza e dialogo. -Saper rispettare e apprezzare le altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le peculiarità culturali delle grandi religioni affinché si attuino comportamenti rispettosi di dialogo e confronto. • Saper cogliere il desiderio della trascendenza, propriamente antropologico che si manifesta in varie forme religiose.

	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza della convivenza pacifica fondata sul dialogo. 	
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi: San Paolo, Apostolo delle genti. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza di Gesù Saper interpretare i principali segni religiosi dei diversi popoli. •Apprezzare la Bibbia come tesoro di testimonianza del dialogo-rivelazione tra Dio e l'uomo. •Cogliere dalla Bibbia la risposta alle domande di senso e confrontarla con quelle delle grandi religioni. •Riconoscere nei santi, nei martiri, in Maria, progetti realizzati di vita cristiana. •Riconoscere la figura di Maria in Gesù e nella Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Chiesa come istituzione gerarchica, come popolo in cammino e in dialogo. • Conoscere la Chiesa come comunità di coloro che credono in Cristo. • Rendersi conto che nella comunità cristiana c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.
3. Il linguaggio religioso		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il messaggio della croce per la propria vita e quella degli altri. •Individuare il valore dei simboli come luogo d'incontro con sé, l'altro e Dio. •Individuare come la fede è stata comunicata e interpretata dagli artisti nei secoli. •Cogliere i significati delle espressioni dell'arte cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana e collegamenti con il testo biblico, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. • Cogliere che nella comunità cristiana c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.
4. Valori etici e religiosi		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un "<i>principio guida comune</i>" che appartiene 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare la risposta data dalla Bibbia alle domande di senso confrontandola con quella delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme e regole di vita delle religioni monoteiste: ebraismo, cristianesimo e islamismo.

CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO (PD)

<p>agli uomini di tutte le religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il diritto alla libertà e alle libertà, che nasce dall'esempio di Gesù. • Comprendere i valori del rispetto, della tolleranza per una convivenza pacifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principali insegnamenti evangelici come proposta per una maturazione globale della persona.
---	---	---

SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI

MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematiche e non. • Discussioni e lavori di gruppo. • Libere elaborazioni. • Verifiche scritte strutturate e non con domande aperte o chiuse. • Controllo quaderno. • Le verifiche saranno somministrate soprattutto attraverso un approccio grafico-ludico. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno veste i panni dell'archeologo che simulando di calarsi in una catacomba romana rinviene antichi simboli cristiani (pavone, pesce, ancora, palma...) di cui deve spiegare il significato religioso ai suoi assistenti. • In classe è arrivato un compagno straniero che rimane colpito da un cartellone appeso e illustrante i simboli delle principali religioni. Gli alunni lo accolgono con entusiasmo e attraverso un confronto dialogico sulle religioni si mostrano consapevoli di vivere in un mondo multi-religioso e multiculturale.

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **RELIGIONE CATTOLICA**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE PRIMA

SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI

1.Dio e l'uomo

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere l'evoluzione del pensiero religioso nella storia, a partire dalle prime forme di religiosità fino alle religioni rivelate, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. • Riconoscere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la ricerca di senso dell'uomo. • Individuare l'evoluzione della manifestazione religiosa nella storia. • Riconoscere la differenza tra politeismo e monoteismo e cogliere la differenza tra religioni rivelate e non rivelate, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. • Saper ricostruire le tappe della storia di Israele. • Individuare l'obiettivo della storia della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le grandi domande dell'uomo e la ricerca religiosa e la risposta delle religioni. • Conoscere cenni delle religioni delle origini. • Conoscere il politeismo. • Comprendere il concetto di morte e l'idea dell'aldilà nelle religioni antiche politeiste. • Conoscere la fede ebraico-cristiana, la rivelazione di Dio nella storia. • Conoscere il cristianesimo a confronto

<p>grazia, regno di Dio, salvezza).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'identità storica di Gesù, la sua predicazione e opera. L'evento pasquale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'identità storica di Gesù e come i cristiani riconoscono in lui il figlio di dio fatto uomo. 	<p>con l'ebraismo e altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere la storia tra Abramo a Cristo. • Conoscere l'identità storica di Gesù. • Utilizzare fonti storiche cristiane e non cristiane. • Comprendere la predicazione e opera di Gesù. • Comprendere l'evento pasquale.
--	---	---

2. La Bibbia e le altre fonti

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Conoscere le fasi di composizioni, la struttura, i generi letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il messaggio della Bibbia, Parola di Dio all'uomo. •Saper ricostruire le tappe della Bibbia. •Riconoscere i generi letterari. •Saper consultare la Bibbia. •Cogliere la manifestazione-rivelazione di Dio nei personaggi biblici e in Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il libro della Bibbia e riconoscerne la Parola di Dio. • Sapere come è avvenuta la formazione del testo e conoscerne la struttura, il canone. • Conoscere i generi letterari e le traduzioni. • Sapere come si cita e si cerca un passo biblico.

3. Il linguaggio religioso

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principali dei simboli religiosi e del linguaggio religioso dell'uomo da sempre. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e confrontarla 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper comprendere il significato principale dei simboli religiosi dell'uomo. •Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede. •Individuare le tracce del linguaggio religioso nel tempo e nell'ambiente. •Saper apprezzare dal punto di vista culturale, artistico, spirituale, i linguaggi espressivi della fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i simboli religiosi. • Conoscere i miti delle origini, riti e cerimonie nelle antiche civiltà. • Riconoscere lo spazio sacro cristiano: edifici, persone, opere d'arte.

<p>con quelle di altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri nell'antichità. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. 	
---	---	--

4. Valori etici e religiosi

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Cogliere in Gesù un modello di riferimento per la costruzione della propria identità. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la propria ricerca di senso e bisogno di trascendenza dell'uomo. Scoprire e apprezzare la presenza di espressioni religiose diverse. Riconoscere l'originalità della risposta cristiana al bisogno di salvezza dell'uomo. Cogliere Gesù come modello di riferimento per la costruzione della propria identità e vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Capire l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo. Intendere Gesù un modello di riferimento per la costruzione della propria identità.

SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI

MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni guidate in classe. Prove non strutturate che presentano stimoli aperti e risposte aperte. Prove strutturate che presentano stimoli e risposte chiuse, sono le prove oggettive che presentano strutturate le domande e le risposte. La loro tipologia si diversificherà dal modo in cui verranno poste le domande e le risposte (vero/falso, scelta multipla, corrispondenza, completamento). Le verifiche periodiche, sia scritte che orali, verranno tabulate nel registro con la seguente legenda: O = OTTIMO; D = DISTINTO; B = BUONO; S = SUFFICIENTE; NS = NON SUFFICIENTE 	<ul style="list-style-type: none"> Racconti e costruzione mappa interattiva: religioni nella storia. Rappresentazioni e racconti con simulazioni delle tappe principali storia della salvezza. Cercare citazioni nella Bibbia e costruzione "rotoli della Legge".

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE SECONDA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1. Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlate alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo che invia la chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportata alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. • Conoscere le confessioni cristiane e l'ecumenismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere Gesù come Figlio di Dio fatto uomo. • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli. • Individuare la risposta data da Gesù ai bisogni e attese dell'uomo. • Cogliere l'apporto dei valori diffusi dalla Chiesa nella società e nel mondo. • Cogliere l'azione dello Spirito attraverso la Chiesa. • Cogliere la portata dell'evento pasquale. • Riconoscere Gesù fondatore della Chiesa. • Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura di Gesù nei Vangeli, la Sua predicazione e opera. • Sapere che Gesù è Figlio di Dio, volto del Padre. • Comprendere l'evento pasquale. • Conoscere la Chiesa generata dallo Spirito Santo, la sua origine e gli elementi fondamentali, struttura, carismi e ministeri. • Sapere la storia da a Pietro e Paolo, i martiri cristiani, la diffusione del Vangelo nel mondo. • Sapere il ruolo della Chiesa nella storia. Monachesimo. Divisioni. • Conoscere i principi riforma protestante e del Concilio ecumenico Vaticano secondo. • Sapere cosa si intende per ecumenismo. La Chiesa in dialogo. • Conoscere gli ultimi papi.
2. La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici relativi alla figura di Gesù e alla nascita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e interpretare scritti evangelici su Gesù e la Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i Vangeli gli Atti degli Apostoli e gli altri scritti del Nuovo Testamento. • Eseguire correttamente

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli Atti degli Apostoli come documento storico-culturale di fede. • Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa. • Individuare nella Bibbia gli elementi che caratterizzano la Chiesa: carità, preghiera, fraternità, carismi, ministeri. 	<p>la lettura e interpretazione di brani sulla vita di Gesù e sulla nascita e diffusione della Chiesa.</p>
---	--	--

3. Il linguaggio religioso

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato dei simboli religiosi dei primi cristiani. • Comprendere il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna. • Conoscere le differenze dottrinali delle confessioni cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i significati cristiani dello spazio sacro e nell'arte. • Saper individuare alcuni riti ed espressioni della fede. • Saper comprendere il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Saper riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea. • Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia dell'edificio ecclesiastico. • Conoscere elementi e significati dello spazio sacro cristiano. • Conoscere la liturgia e sacramenti. • Comprendere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura nelle varie epoche.

4. Valori etici e religiosi

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana. • Scoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. • Individuare il messaggio cristiano nei testimoni di vita. • Riconoscere l'importanza del dialogo ecumenico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere il valore dell'appartenenza nella Chiesa come comunità di fedeli. • Saper cogliere e apprezzare i valori vissuti dai testimoni e vederli come modelli di riferimento significativi. • Comprendere il valore del dialogo con gli altri e del dialogo ecumenico tra fedi religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. • Conoscere i valori cristiani di testimoni significativi. • Comprendere il dialogo ecumenico e la ricerca dell'unità dei cristiani.

<ul style="list-style-type: none"> Cogliere in Gesù un modello di riferimento per la costruzione della propria identità. 		
SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI		
MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni guidate in classe. Prove non strutturate che presentano stimoli aperti e risposte aperte. Prove strutturate che presentano stimoli e risposte chiuse, sono le prove oggettive che presentano strutturate le domande e le risposte. La loro tipologia si diversificherà dal modo in cui verranno poste le domande e le risposte (vero/falso, scelta multipla, corrispondenza, completamento). Le verifiche periodiche, sia scritte che orali, verranno tabulate nel registro con la seguente legenda: O = OTTIMO; D = DISTINTO; B = BUONO; S = SUFFICIENTE; NS = NON SUFFICIENTE 	<ul style="list-style-type: none"> Carta di identità di Gesù. Rappresentazioni di parabole e miracoli di Gesù. Come giornalisti leggendo gli Atti degli Apostoli: la Chiesa. Animare, rileggendoli, i sacramenti. 	

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA		
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE TERZA		
SEZIONE A – TRAGUARDI FORMATIVI		
1.Dio e l'uomo		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere le grandi domande dell'uomo e saper confrontare le risposte delle grandi religioni. Cogliere in Gesù il compimento della rivelazione la specificità del cristianesimo e un modello significativo di riferimento per la costruzione della propria identità. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare la specificità del messaggio cristiano e i vari punti di vista su Dio. Cogliere come le grandi religioni rispondono agli interrogativi esistenziali. Saper confrontare le varie spiegazioni religiose sulla vita. Saper rispettare le diversità e dialogare con i compagni di altra fede. Sviluppare un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il cristianesimo e il pluralismo religioso. Conoscere le religioni del mondo (Induismo, Buddismo, Shintoismo, Confucianesimo, Taoismo, Ebraismo, Islamismo). Comprendere il rapporto tra Fede e scienza. Conoscere il Decalogo e il comandamento nuovo. Conoscere le Beatitudini. Comprendere l'insegnamento cristiano sui rapporti

<p>conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che ogni persona è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore. Il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper confrontare i punti di vista della religione e della scienza. Cogliere come la fede cristiana dà senso alla realtà, Cristo piena rivelazione di Dio. Riconoscere l'originalità che viene dalla risposta cristiana. Cogliere la libertà che viene all'uomo dalla Legge di Dio. Cogliere il senso del Decalogo. Cogliere l'amore come carità e legge fondamentale. 	<p>interpersonali, affettività e sessualità.</p>
---	---	--

2. La Bibbia e le altre fonti

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento sul progetto di Gesù, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Comprendere attraverso la Bibbia e i documenti della Chiesa il pensiero cristiano sul valore e senso della vita. Cogliere attraverso la lettura di brani biblici l'originalità dell'insegnamento di Gesù e del suo messaggio di amore. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici. Cogliere il valore e il senso della vita attraverso lo studio delle Scritture. Saper analizzare e interpretare testi biblici e documenti sul messaggio cristiano di amore. Cogliere l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo al comandamento dell'amore, attraverso la lettura di brani biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire l'analisi narrativa di testi biblici del Nuovo Testamento sulla vita di Gesù. Eseguire l'analisi di testi biblici e documenti della Chiesa in cui emerge il pensiero cristiano sul valore e senso della vita. Eseguire la lettura interpretativa di testi biblici sul messaggio di amore di Gesù.

3. Il linguaggio religioso

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Individuare il significato religioso dei simboli e riti religiosi di altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il sistema di credenze e simboli nelle religioni.

CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO (PD)

<p>e saperli confrontare con quella cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa dall'epoca antica fino ad oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper porre a confronto gli elementi della preghiera cristiana con quelle di altre religioni. Riconoscere strutture e significati di luoghi sacri dall'antichità ad oggi, della propria e altrui religione. Riconoscere i valori cristiani nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la valenza della preghiera nella vita cristiana e la preghiera al Padre nella vita di Gesù e dei suoi discepoli. Conoscere gli elementi specifici della preghiera cristiana e a confronto con quella di altre religioni.
---	--	---

4. Valori etici e religiosi

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo la sua ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della risposta cristiana e il suo contributo ai valori universalmente riconosciuti dalla civiltà (Dichiarazione Universale dei Diritti Umani). Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto ai diritti umani, al valore della vita dal suo inizio al termine, alle relazioni affettive e alla sessualità, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in Gesù un modello significativo originale di amore. Scoprire la spinta ad elaborare un progetto di vita. Individuare i valori dell'amore vissuto da Gesù e dai testimoni cristiani. Saper esporre le principali motivazioni alla base delle scelte etiche dei cristiani. Apprezzare quanto espresso dalle varie forme di volontariato. Cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana. Saper dare valore ai propri comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il Discorso della Montagna e il comandamento nuovo. Comprendere la dedizione del cristiano per il bene comune. Conoscere i Diritti Umani. Comprendere il rispetto e la cura per il creato e per ogni essere umano. Dialogare sulle problematiche adolescenziali nella complessa società di oggi. Capire il valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani

SEZIONE B – MODALITÀ DI VERIFICA E COMPITI SIGNIFICATIVI

MODALITÀ DI VERIFICA	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni guidate in classe. Prove non strutturate che presentano stimoli aperti e risposte aperte. Prove strutturate che presentano stimoli e risposte chiuse, sono le prove oggettive che 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione fascicolo sulle grandi religioni del mondo. Lectures attualità sul Decalogo vissuto oggi nella nostra società e loro esperienza personale. Classe a gruppo allargato in discussione e

CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO (PD)

<p>presentano strutturate le domande e le risposte. La loro tipologia si diversificherà dal modo in cui verranno poste le domande e le risposte (vero/falso, scelta multipla, corrispondenza, completamento).</p> <ul style="list-style-type: none">Le verifiche periodiche, sia scritte che orali, verranno tabulate nel registro con la seguente legenda: O = OTTIMO; D = DISTINTO; B = BUONO; S = SUFFICIENTE; NS = NON SUFFICIENTE	<p>riflessione sull'affettività e sessualità secondo la morale cattolica.</p> <ul style="list-style-type: none">Mappe e Scenette sulle Beatitudini e testimoni della fede.
--	--