Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove
Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)
tel 0495846029 c.f. 80016280283
www.icsantangelodipiove.edu.it
peo: pdic82700n@istruzione.it pec: pdic82700n@pec.istruzione.it

PROSPETTO PROGETTI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA – ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGETTI DI ISTITUTO – ANNO SCOLASTICO 2025-2026				
NOME PROGETTO		**PLESSO/I**	**CLASSI COINVOLTE/ALUNNI**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
EDUCAZIONE ALLA SALUTE/ EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	1. "Libera…mente", uno spazio per pensare	SSPG Giovanni XXIII SP Don Milani SP Marconi SP Collodi	Alunni SSPG "Giovanni XXIII" Alunni cl. 4 e 5 Scuole Primarie del territorio Comune di S. Angelo di Piove	**OBIETTIVI** • Aiutare gli alunni a vivere l'ambiente scolastico in modo sereno e costruttivo per la propria crescita, migliorando la qualità della vita all'interno di esso. • Favorire nei ragazzi una maggiore autostima e valorizzazione della propria persona. • Offrire agli alunni spazi di comunicazione personale. • Incrementare i livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza e migliorare la qualità e la visibilità della scuola. • Promuovere negli alunni il riconoscimento delle emozioni, proprie ed altrui, facilitando l'acquisizione di modalità più adeguate di gestione delle stesse; • Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei e gli adulti; • Aumentare il livello di autoconsapevolezza rispetto a emozioni, pensieri e comportamenti; • Aiutare gli alunni a modulare le loro relazioni, sulla base delle specifiche caratteristiche individuali; **FASI DEL PROGETTO** • Attività di accoglienza nelle classi: creazione di un nuovo volantino per lo spazio ascolto. • Presentazione alle famiglie durante le assemblee e i consigli di classe tramite power point dei lavori realizzati dai ragazzi nelle classi. • Attivazione del servizio di spazio-ascolto a partire dal mese di novembre. • Ascolto dei bisogni e delle esperienze relativamente alle seguenti aree: apprendimento, metodo di studio, orientamento, ambito affettivo-relazionale, bullismo, dipendenze. • Formazione dei docenti. • Incontro formativo per genitori e insegnanti con esperto/autore sul tema dell'ascolto e del benessere a scuola come prevenzione del disagio

				emotivo: Prof. Marcello Riccioni 12/12/2025, in collaborazione con il gruppo di lavoro Orientamento. **DURATA** Novembre 2025 - Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Specialista Psicologo e formatore, UAT, USRV, FISME, Servizi Sociali Comune di Sant'Angelo, Esperto autore.
	2. "L'altro potrei essere io" Progetto Bullismo	Tutte le scuole	Tutti gli alunni SSPG Alunni cl. 4 e 5 Scuole Primarie Alunni sez. scuola dell'Infanzia	**OBIETTIVI** ● Aiutare gli alunni a vivere l'ambiente scolastico in modo sereno e costruttivo per la propria crescita, migliorando la qualità della vita all'interno di esso. ● Favorire nei ragazzi una maggiore autostima e valorizzazione della propria persona. ● Offrire agli alunni spazi di comunicazione personale. ● Incrementare i livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza e migliorare la qualità e la visibilità della scuola. ● Promuovere negli alunni il riconoscimento delle emozioni, proprie ed altrui, facilitando l'acquisizione di modalità più adeguate di gestione delle stesse; ● Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei e gli adulti; ● Aumentare il livello di autoconsapevolezza rispetto a emozioni, pensieri e comportamenti; ● Aiutare gli alunni a modulare le loro relazioni, sulla base delle specifiche caratteristiche individuali; **FASI DEL PROGETTO** ● Per le classi quarte e quinte delle SP e tutte le classi delle SSPG: dedicare una lezione di ed. civica, da indicare nel registro elettronico, alla condivisione con gli studenti del Codice Interno ed eventuale segnalazione. ● In occasione della GM contro il Bullismo e Cyberbullismo: ● per le classi 4^ 5^ delle SP e tutte le classi delle SSPG è prevista la partecipazione allo spettacolo teatrale "Balla col bullo" presso gli spazi comunali, 2 repliche per Comune. ● SI Falcone, classi prime, seconde e terze della SP dell'IC è prevista la lettura di un albo illustrato con rielaborazione creativa e visibile all'esterno dei plessi (gli albi verranno acquistati dalla scuola). **DURATA** Novembre 2025 – Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Comune di S. Angelo, Comune di Brugine, Esperto autore, Compagnia teatrale "Fuori rotta".
	3. Educazione all'Affettività	SSPG SP	Alunni cl.1-2 SSPG "Giovanni XXIII" Alunni cl. 2-3 SSPG "Caron" 2-3 SSPG Alunni cl. 5 Scuole	**OBIETTIVI** ● Aiutare gli alunni a vivere l'ambiente scolastico in modo sereno e costruttivo per la propria crescita, migliorando la qualità della vita all'interno di esso. ● Favorire nei ragazzi una maggiore autostima e valorizzazione della propria persona.

			Primarie I.C.	• Offrire agli alunni spazi di comunicazione personale. • Incrementare i livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza e migliorare la qualità e la visibilità della scuola. • Promuovere negli alunni il riconoscimento delle emozioni, proprie ed altrui, facilitando l'acquisizione di modalità più adeguate di gestione delle stesse; • Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei e gli adulti; • Aumentare il livello di autoconsapevolezza rispetto a emozioni, pensieri e comportamenti; • Aiutare gli alunni a modulare le loro relazioni, sulla base delle specifiche caratteristiche individuali; **FASI DEL PROGETTO** Coinvolgerà 20 classi dell'IC: Classi 5^ di tutte le SP, le classi 1^ e 2^ della SSPG "Giovanni XXIII" e le classi 2^ e 3^ della SSPG "Caron". Il progetto verrà finanziato per quasi la totalità dai Comuni di Sant'Angelo e Brugine tranne per gli incontri organizzativi con l'esperto di cui si farà carico la scuola. Prevede: • 2 incontri di 1h informativi e di programmazione con l'esperto del settore privato (1 per classi quinte SP e 1 classi SSPG) • 4 incontri di 1h dell'esperto con i genitori (1 per classi quinte SP e 1 classi SSPG di Sant'Angelo, 1 per classi quinte SP e 1 classi SSPG di Brugine e Campagnola) • 2 incontri di 2h in aula con gli alunni per ciascuna classe. • 4 incontri di 1h di restituzione con l' esperto per le famiglie (1 per classi quinte SP e 1 classi SSPG di Sant'Angelo, 1 per classi quinte SP e 1 classi SSPG di Brugine e Campagnola). **DURATA** Novembre 2025 Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Comune di S. Angelo, Comune di Brugine, Esperto psicologo, Associazione "Ali di vita".
	4. Educazione emotiva e sviluppo dell'empatia	Sezioni S.I. "Falcone" SP	Alunni Sez. Scuola Infanzia Alunni classi quarte Scuole Primarie I.C.	**OBIETTIVI** • Aiutare gli alunni a vivere l'ambiente scolastico in modo sereno e costruttivo per la propria crescita, migliorando la qualità della vita all'interno di esso. • Favorire nei ragazzi una maggiore autostima e valorizzazione della propria persona. • Offrire agli alunni spazi di comunicazione personale. • Incrementare i livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza e migliorare la qualità e la visibilità della scuola. • Promuovere negli alunni il riconoscimento delle emozioni, proprie ed altrui, facilitando l'acquisizione di modalità più adeguate di gestione delle stesse; • Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti

				con i coetanei e gli adulti; ● Aumentare il livello di autoconsapevolezza rispetto a emozioni, pensieri e comportamenti; ● Aiutare gli alunni a modulare le loro relazioni, sulla base delle specifiche caratteristiche individuali; **FASI DEL PROGETTO** Per le classi 4 SP ed eventualmente SI "Falcone" si fa riferimento al progetto "Le parole In-segnano" di prevenzione al bullismo: ● 3 o 2 lezioni di attività laboratoriali di un progetto realizzato dai plessi di Brugine e Campagnola l'a.s. 2024/25 e replicabile per lo sviluppo delle abilità relazionali ed empatiche "Le parole In-segnano. ● L'associazione "Ali di Vita" propone gratuitamente un incontro di 1,5h per tutte le classi 2^ e 3^ SSPG dell'IC. ● Classi 2^: "Disturbi alimentari" ● Classi 3^: "ESSERE ADOLESCENTI OGGI": Pregi e difetti della globalizzazione" per l'individuazione precoce dei segnali di disagio negli adolescenti. **DURATA** Novembre 2025 - Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Associazione "Ali di vita".
	5. Ed. alla legalità	SSPG	Alunni classi terze SSPG "Giovanni XXIII" Alunni classi seconde e terze SSPG "Caron"	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Cultura e legalità: prevenzione al bullismo e cyber bullismo. Incontro con l'Arma dei Carabinieri** nell'ambito del progetto di prevenzione al bullismo/cyberbullismo e la finalità educativa generale consiste nel sensibilizzare i giovanissimi studenti attorno ad importanti tematiche di educazione civica: l'esercizio della cittadinanza attiva parte, infatti, dalla maturazione della consapevolezza della centralità della Carta Costituzionale e dall'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri in ogni contesto, anche quello digitale. **DURATA** Febbraio- Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Arma dei Carabinieri.
	6. Ed. all'affettività "Promozione della legalità"	SI SP aderenti	Docenti S.I. e 1-2 SP I.C. – formazione	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Formazione per insegnanti interessati della fascia d'età 4-7 anni sulla prevenzione della violenza contro le donne "La scuola in gioco" in un'ottica di educazione civica e promozione della legalità e dell'educazione affettiva/emotiva. **DURATA** I quadrimestre **COLLABORAZIONI** Operatori volontari "Centro Veneto progetti donna".
LETTORATO LL.SS.	Lettorato curricolare	SSPG	classi seconde e terze SSPG "Giovanni XXIII" (lingua inglese e lingua francese) classi prime - seconde e terze SSPG "G. Caron"	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Lettorato di Lingua Inglese:** si rivolge alle classi seconde e terze. Il progetto mira a migliorare la pronuncia e l'intonazione, a rafforzare conversazione e comprensione orale mediante l'interazione con un esperto madrelingua. **Lettorato di Lingua Francese:** si rivolge alle classi seconde e terze. Il progetto mira a migliorare la pronuncia e l'intonazione, a rafforzare conversazione e comprensione orale mediante l'interazione con un esperto madrelingua.

			(lingua inglese e lingua francese)	**DURATA** Lettorato Francese (5 ore) e Lettorato inglese (5 ore): fine I quad. inizio II quad. **COLLABORAZIONI** Esperti madrelingua.
CONTINUITÀ	Mini stage anni ponte SP e SSPG	Scuole Primarie, SSPG	Alunni classe quinta SP Alunni classi prime SSPG	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Il progetto si prefigge questi obiettivi e finalità educative: sviluppare la comunicazione e il confronto fra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola, in modo particolare con le scuole paritarie del territorio; realizzare e condividere esperienze educative e didattiche; elaborare il profilo degli alunni in uscita attraverso strumenti condivisi; consentire l'individuazione e la condivisione di risorse tra le scuole dei tre ordini; concretizzare con azioni mirate la continuità educativa orizzontale e verticale; prevenire il disagio e conseguire il successo formativo attraverso iniziative e attività; confrontare e diffondere le informazioni e gli strumenti in una condivisione reticolare tra gli ordini di scuola; coinvolgere le famiglie nel percorso educativo e nelle scelte formative dei bambini. Il progetto prevede molte attività per tutti gli alunni dell'Istituto, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, coinvolgendo anche i bambini delle scuole dell'infanzia paritarie presenti nel territorio (concorso letterario, corsa campestre, mini stage, incontri nelle scuole…) **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Comune di Sant'Angelo, Comune di Brugine.
ORIENTAMENTO		SSPG	Classi prime, seconde e terze SSPG I.C.	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** L'orientamento sviluppa nei ragazzi la capacità di apprendere, di risolvere problemi, di scegliere e cooperare, favorendo la conoscenza di sé e promuovendo l'incontro e il confronto con diverse discipline e attività tra le quali scegliere. Il traguardo può ritenersi raggiunto se le conoscenze (il sapere) e le abilità operative (il fare) diventano competenze personali di ciascuno. **Fasi del progetto:** - **per gli alunni:** ● Classi Prime: ○ sviluppare la propria identità e autostima; ○ didattica orientativa e incontri con esperti esterni sull'orientamento; ● Classi Seconde: ○ riconoscere le proprie abilità nell'affrontare gli ostacoli; ○ didattica orientativa e incontri con esperti esterni sull'orientamento. ● Classi Terze: ○ promuovere l'auto-orientamento tramite il confronto e la riflessione sulle proprie abilità, caratteristiche, capacità, aspirazioni; ○ didattica orientativa, incontri con esperti esterni sull'orientamento, informazioni Istituti di Scuola Superiore di Padova e Provincia (in particolare di Piove di

				Sacco e limitrofi), visite a "Scuole Aperte", laboratori esperienziali (mini-stage), colloqui con gli insegnanti, colloqui individuali con psicologi della Provincia e referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori, visite ad aziende del territorio. - **per i genitori:** ● prime e seconde classi: incontro-conferenza con un esperto in orientamento scolastico; ● classi terze: incontro con i dirigenti e con i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado di Piove di Sacco per la presentazione dei percorsi formativi; informazioni relative agli Istituti di Scuola Secondaria di II grado della provincia di Padova. - **per i docenti:** formazione del personale docente con l'aggiornamento delle metodologie e degli strumenti dedicati alla didattica orientante. Il progetto si integra nei moduli formativi (30 ore) di didattica orientativa previsti per ogni classe di secondaria. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Rete della Saccisica, Rete Conosco & Scelgo, Confindustria.
BIBLIO-MIA		SP "Don Milani" SP "Marconi" SP "Collodi" SI "Falcone" SSPG "Giovanni XXIII"	Tutti gli alunni di SP e SI classi 1^ SSPG con sede nel territorio del Comune di S. Angelo di Piove	**OBIETTIVI** ● Capacità di avvicinarsi alla lettura con piacere, in modalità diverse. **FASI DEL PROGETTO** Letture animate presso la Biblioteca Comunale nei seguenti periodi: ● Novembre-Dicembre 2024 classi prime e seconde di Scuola Primaria; classi prime di Scuola Secondaria ● Gennaio-Febbraio 2025 classi terze, quarte e quinte di Scuola Primaria, con tesseramento per le classi terze ● Marzo-Aprile 2025 sezioni di Scuola dell'Infanzia **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Lettrice: Salmaso M., personale della Biblioteca Comune di Sant'Angelo di Piove**.**
PROGETTI SPORTIVI	Più Sport @ Scuola	Scuole Primarie	Tutti gli alunni delle scuole primarie I.C.	**OBIETTIVI** Ampliamento del bagaglio motorio, sviluppo dell'efficienza fisica, rispetto delle regole di gioco e dei compagni, conoscenza delle realtà sportive del territorio. **FASI DEL PROGETTO** Primo e secondo quadrimestre : collaborazione con le società sportive del territorio che con i loro esperti faranno conoscere agli alunni delle classi 1,2 3 alcuni sport (karate,calcio,basket,pallavolo,)attraverso il gioco. Mese di febbraio: partecipazione alle Giornate dello Sport con attività pratiche (tennis, danza,basket, ginnastica artistica) e attività interdisciplinari in classe con tema i valori dello sport. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Società sportive del territorio (Comune di Sant'Angelo, Comune di Brugine) e società sportive del territorio extra - comunale.
	Corsa	Scuole Primarie	Alunni classe quinta SP	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO**

	campestre	S. Angelo SSPG "Giovanni XXIII"	"Don Milani", "Marconi", "Collodi" Tutti gli alunni del plesso "Giovanni XXIII"	Il progetto coinvolge tutti gli alunni della Scuola Secondaria e gli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo. La manifestazione sportiva ha la finalità di promuovere il valore educativo dello sport e di contribuire allo sviluppo di una cultura del movimento in un momento di confronto con se stessi e con gli altri, ma soprattutto favorendo l'integrazione e la socializzazione. **DURATA** 11 Novembre 2025 **COLLABORAZIONI** Comune S. Angelo di Piove; ASD "Santangiolese Calcio", Croce Verde Padova.
	"Corsa d'autunno"	corsa campestre di plesso SSPG "G. Caron"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** • riconoscere lo sport come risorsa per lo sviluppo di capacità individuali e di aggregazione sociale; • riconoscere lo sviluppo della percezione e consapevolezza corporea; • riconoscere lo sviluppo dei principi relativi al benessere psico-fisico legati al rispetto e cura del proprio corpo; • adottare ed applicare a sé stessi comportamenti volti alla promozione di un sano stile di vita e alla prevenzione di situazioni pericolose. **Finalità:** • conoscere e sperimentare la collaborazione con i compagni; • conoscere e sperimentare nuove discipline; • sperimentare la socializzazione con i compagni; • conoscere la possibilità di rendersi utili e riconoscere le situazioni di pericolo. **DURATA** 14 novembre 2025 **COLLABORAZIONI** Comune di Brugine, Villa Roberti, ASD "Due Stelle", Croce Verde Padova.
	Giornate dello sport	SSPG "Giovanni XXIII" SSPG "Caron"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** il progetto si propone di far conoscere alcune discipline sportive e/o di far vivere esperienze sportive attraverso la collaborazione con associazioni presenti nel territorio. **Fasi del progetto:** durante le giornate dello sport le classi saranno impegnate a conoscere e praticare alcuni sport grazie all'intervento di esperti esterni e/o atleti del territorio. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Esperti esterni, Associazioni sportive del territorio.
	"Roundnet"	SSPG "Caron"	Alunni classi prime	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Obiettivi: • conoscere ed applicare i principi di Fair Play; • conoscere ed applicare i gesti tecnici fondamentali del gioco/sport/disciplina; • collaborare e adottare strategie di gioco adeguate; • saper arbitrare e coordinare una gara; • riconoscere lo sport come risorsa per lo sviluppo di capacità individuali e
	"Rugby in carrozzina"		Alunni classi terze	
	"Pickleball"		Alunni classi seconde e terze	
	"Baskin – Run & Jump"		Alunni classi terze	

				di aggregazione sociale; • riconoscere lo sviluppo della percezione e consapevolezza corporea; • riconoscere lo sviluppo dei principi relativi al benessere psico-fisico legati al rispetto e cura del proprio corpo; • adottare ed applicare a sé stessi comportamenti volti alla promozione di un sano stile di vita e alla prevenzione di situazioni pericolose. **Finalità:** • conoscere e sperimentare la collaborazione con i compagni; • conoscere e sperimentare nuove discipline; • sperimentare la socializzazione con i compagni; • conoscere la possibilità di rendersi utili e riconoscere le situazioni di pericolo. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Esperti esterni, Associazioni sportive del territorio.
	Centro Sportivo Studentesco "CSS"	SSPG "Giovanni XXIII" SSPG "Caron"	Alunni classi prime seconde e terze	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** 1. Prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità: ● conoscere e accettare le proprie abilità e i propri limiti; ● approfondire la conoscenza di sé, rafforzando l'autostima apprendendo anche dai propri errori; ● consolidare il proprio bagaglio delle capacità coordinative e condizionali. 2. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati: ● mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (Tecnica); ● risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando le strategie tattiche efficaci (Tattica). 3. Essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione: ● conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate; ● rispettare i compagni, gli avversari e gli arbitri; ● accettare "l'altro", soprattutto se ha dei limiti; ● relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità; ● ricercare la collaborazione con i compagni. **Fasi del progetto:** ● costituzione di gruppi di alunni suddivisi in base all'attività proposta; ● attività di preparazione/allenamento per gli alunni selezionati per le competizioni dei campionati studenteschi in orario extracurricolare durante l'anno scolastico, presso la palestra dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo di Piove e/o il Palazzetto dello sport di Sant'Angelo di Piove; ● partecipazione ai campionati studenteschi per sport di squadra e/o individuali. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** docenti interni.
"La disabilità: inclusione e		SSPG	Alunni classi terze dei	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO**

valorizzazione”		plessi di SSPG “Caron” e “Giovanni XXIII”	Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli alunni attorno a questa tematica, a promuovere e rafforzare atteggiamenti di accoglienza, ad individuare le risposte del territorio per favorire l’integrazione e ad interpretare la diversità come ricchezza. **Obiettivo di apprendimento:** ● comprendere che la diversità si manifesta sotto forma di gradi diversi di abilità e comportamenti che sono comuni a tutti. ● favorire l’interiorizzazione del concetto di diversità come normale eterogeneità. Metodologie: brain storming; - interazione alunni e insegnante; - cooperative – learning - problem solving. **Fasi del progetto:** ● Incontro con l’associazione di volontariato del territorio (Aspea Padova) che svolge attività con persone disabili nell’ambito dello sport. ● Presentazione introduttiva: excursus storico e legislativo (cenni) del concetto della disabilità, contenuti sulla relazione di cura o i riferimenti ai goals sull'Inclusione, contenuti nell'Agenda 2030. ● Attività trasversali con valutazione in itinere e finale. **DURATA** Dicembre 2025 - Gennaio/Febbraio 2026 **COLLABORAZIONI** docenti SSPG, Associazione Aspea Padova: presidente Laura Rigato e alcuni atleti con rispettivo allenatore per SSPG “Giovanni XXIII” e “G. Caron”, Associazione Run&Jump con esperti per un intervento della loro attività in particolar modo del Baskin per SSPG “G. Caron”.

PROSPETTO PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA "G. FALCONE" Celeseo – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**SEZIONI**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Mangio bene … cresco meglio"	Tutte le Sezioni	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Promuovere abitudini sane, incrementare la conoscenza e il consumo di alimenti freschi(frutta e verdura), sviluppare i sensi e la consapevolezza corporea, educare all'autonomia e al rispetto delle regole. Una storia introduttiva porterà il bambino a iniziare un percorso di riflessione su: perchè mangiamo, cosa mangiamo, impariamo a riconoscere gli alimenti, come dobbiamo mangiare. Si conosceranno attraverso i sensi la frutta e la verdura di stagione; si scopriranno alcune origini dei cibi. Un cibo importante: il miele; L'importanza dell'acqua per il nostro corpo e dell'Igiene orale-dentale a cura di una professionista esterna **DURATA** Ottobre/Maggio **COLLABORAZIONI** Odontoiatra, Apicoltura Teramama, Hera (La grande macchina del mondo).
"Play… Learn… and Grow… Together (Inglese alla scuola dell'Infanzia)	Alunni dei 5 anni	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Stimolare la curiosità verso una nuova lingua, sviluppare ascolto, comprensione e memorizzazione attraverso canzoni, filastrocche e giochi utilizzando il lessico di base (saluti, colori, numeri...). **DURATA** Febbraio/Maggio **COLLABORAZIONI** Docente della scuola primaria.
Progetto HIP-HOP	Tutte le sezioni	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Sviluppare coordinazione, creatività, autostima e socializzazione con l'obiettivo di migliorare la consapevolezza corporea e l'espressione emotiva e il rispetto reciproco attraverso il gioco-danza. I bambini saranno divisi per gruppi omogenei d'età e il percorso si svolgerà in circa 10 incontri, una volta a settimana. **DURATA** Febbraio/Maggio **COLLABORAZIONI** Istruttore hip-hop.

PROSPETTO PROGETTI SP "COLLODI" Vigorovea– ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Non muri ma ponti"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI:** • Educare alla pace attraverso la realizzazione di unità di apprendimento trasversali. • Condividere regole di comportamento nel rispetto di routine/spazi comuni/relazioni tra pari. • Avviare negli alunni la maturazione delle competenze sociali e civiche, in particolare il rispetto dell'altro, l'acquisizione del senso di responsabilità. • Proporre percorsi sulla conoscenza del sé, sul controllo delle emozioni e sull'ascolto degli altri. • Programmazione di compiti in situazione (mostre finali, eventuali performance teatrali) per sviluppare buona collaborazione, capacità organizzativa, autoregolazione nelle relazioni. **FASI DEL PROGETTO:** • **(settembre)** Lettura del libro "Il muro" di G. Macrì, discussioni collettive in classe, realizzazione di un murales di plesso e imparare una canzone di pace. • **(dicembre)** Recita di Natale con canti e storie natalizie di tutto il mondo, laboratori a classi aperte per realizzare addobbi. • Durante l'anno nelle giornate dedicate, gli alunni si incontreranno per riflettere sulle tematiche dei diritti, della diversità, dell'inclusione, del bullismo e cyberbullismo. • **(giugno)** Spettacolo teatrale di fine anno sul tema della pace. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Comune Sant'Angelo di Piove, Genitori degli alunni, Esperti a titolo non oneroso.
"Rodare… la fantasia"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI:** • migliorare la capacità di ascolto; • potenziare le capacità linguistiche; • incrementare l'interesse per la lettura; • creare relazioni positive tra pari. **FASI DEL PROGETTO:** • Appuntamento settimanale di lettura, letture animate con un laboratorio creativo da parte dell'insegnante durante l'anno; • partecipazione al progetto nazionale #ioleggoperché2025; • partecipazione al progetto nazionale "Libriamoci" con la possibilità di incontrare un autore; • utilizzo della biblioteca scolastica con il prestito del libro a cadenza quindicinale; • lettura a classi aperte nelle giornate internazionali dedicate a tematiche significative (22 aprile). **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Lettrice esperta -Biblioteca Comunale, Comune di Sant'Angelo, Autore di un libro.
"L'orto dei bambini"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI:** • prendersi cura dell'ambiente; • collaborare in gruppo ed impegnarsi per un progetto comune e condiviso; • conoscere le caratteristiche delle piante coltivate, osservare e fare domande, sviluppare il pensiero scientifico, riflettere sui cambiamenti climatici. **FASI DEL PROGETTO:** **(primo e secondo quadrimestre)**Coltivazione di ortaggi nei cassoni esterni, gestione di mini serre

		da interno, registrazione delle attività svolte in un giornalino dell'orto (cartaceo e/o digitale), coltivazione di ortaggi con la tecnica idroponica e aeroponica, esperimenti scientifici con semi e piante, gestione di un terrario, uso di una stazione metereologica per rilevare dati sul meteo e sui cambiamenti climatici (cl.5),la settimana della Scienza a marzo (conoscere la vita di uno/a scienziato/a famoso/a, fare esperimenti per conoscere meglio il mondo delle piante), la giornata della Terra (impegniamoci per proteggere il nostro pianeta). **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Comune di Sant'Angelo di Piove, Genitori degli alunni.
"Parlo… con tutto il mio corpo"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI:** Il progetto interviene in un contesto scolastico in cui è prioritario sviluppare competenze di cittadinanza attiva e inclusione. La finalità è educare gli alunni a riconoscere la LIS come una lingua a tutti gli effetti, valorizzare la comunicazione non verbale e promuovere atteggiamenti di empatia verso le persone con disabilità uditiva. **FASI DEL PROGETTO:** ● Tutti gli alunni sperimentano almeno 2 segni LIS di uso quotidiano. ● La maggior parte degli alunni sarà in grado di riprodurre, correttamente, 2 tra i segni appresi. ● Incremento della consapevolezza sull'importanza dell'inclusione. ● Produzione di materiali (schede colorate, flashcards) come esito visibile dell'attività. ● Attività ludiche: memory LIS, quiz a squadre. ● Visione di un video in LIS (semplici parole e frasi tradotte appositamente). **DURATA** Dicembre 2025 **COLLABORAZIONI**: tutti i docenti del plesso.

PROSPETTO PROGETTI SP "MARCONI" Celeseo – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"La casa è dove si trova il cuore" "Home is where the heart is" Domus est ubi cor est"	Tutte le classi	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza, attraverso un progetto in ottica interdisciplinare, che coinvolge anche realtà e artefatti storici presenti nel territorio. Migliorare le competenze STEAM, con particolare riguardo alla Tecnologia (Architettura). Il plesso organizza le attività sulla base di uno sfondo integratore comune a tutte le classi; questo permette di sviluppare il senso di appartenenza al plesso, un'identità forte di gruppo che favorisca la collaborazione tra pari. Il progetto si prefigge l'obiettivo di sviluppare competenze linguistiche, matematiche-scientifiche, tecnologiche, artistiche e creative, ma anche personali e interpersonali, che permettano agli alunni di partecipare efficacemente e in modo costruttivo e creativo alla vita scolastica, apportando ognuno il proprio contributo, facendo emergere le proprie attitudini e il proprio talento, in un clima di collaborazione e cooperazione. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Comune di Sant'Angelo per conoscere e visitare elementi architettonici del territorio (es: Casa Maritan); eventuale coinvolgimento di architetti o studenti di architettura.
"La casa è dove si trova il cuore": La settimana della Scienza/The science week	Tutte le classi	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Promuovere interesse, curiosità e prime competenze verso lo stile scientifico come modalità di pensiero cruciale per l'apprendimento e per un posizionamento critico verso la realtà naturale e tecnologica; promuovere un evento ad alto impatto comunicativo, condiviso e piacevole; promuovere una visione interdisciplinare della costruzione della conoscenza; rinforzare la visione positiva del pensiero scientifico come habitus mentale; promuovere la capability scientifica e favorire la connessione interdisciplinare. Avvio della settimana con il concorso "Chi è questo scienziato?". Ogni insegnante, con modalità adatte all'età dei bambini, organizzerà delle attività per scoprire "lo scienziato misterioso" (SYLVIA EARLE) e per entrare nel mondo dell'oceanografia; lettura del libro "La signora degli oceani" Edit. La scienza; laboratorio di zoologia condotto da un esperto del museo di Medicina e Veterinaria dell'università di Padova (i laboratori saranno rivolti a tutte le classi direttamente nel plesso; attività in lingua Inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL; premiazioni finali: verrà consegnato il diploma ad ogni bambino, per la partecipazione e l'impegno scientifico. **DURATA** Febbraio 2026 (prima metà del mese) **COLLABORAZIONI** Esperto del Museo di Medicina e Veterinaria – Università di Padova.
#ioleggoperchè 2025	Tutte le classi	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Sviluppare negli alunni e nelle famiglie la consapevolezza dell'importanza della lettura e della biblioteca scolastica come luogo di educazione e cultura; rinnovamento e ampliamento del catalogo della biblioteca scolastica. Iscrizione della scuola al progetto #ioleggoperché2025; gemellaggio con le librerie scelte dai docenti; condivisione con i colleghi delle modalità di svolgimento del progetto; comunicazione ai genitori dell'iscrizione e dei gemellaggi; ritiro dei libri presso le librerie gemellate; richiesta di contributo agli editori partecipanti; ritiro e conferma della donazione degli editori.

		DURATA Dal 7 al 16/11 per le famiglie; da settembre a maggio per gli alunni **COLLABORAZIONI** Famiglie degli alunni, librerie gemellate (Il Segnalibro – Piove di Sacco; Cartolibreria Centrale – Vigonovo; Giunti al punto – Piove di Sacco).
Supereroi LAB (school edition)	Alunni classe quinta	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Laboratorio esperienziale per accompagnare gli alunni di classe quinta in un percorso alla scoperta e al riconoscimento delle loro abilità sociali e relazionali utili per affrontare con consapevolezza il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado; il laboratorio punta ai seguenti obiettivi: offrire ai ragazzi un'occasione di riflessione per vivere consapevolmente questa fase della loro vita; aumentare il senso di autoefficacia e di conseguenza l'autostima e il rispetto verso sé stessi e gli altri; affrontare le seguenti tematiche: "diventare grandi", fare scelte consapevoli, importanza delle relazioni. Dopo l'ascolto della lettura espressiva del libro "Supereroi" e la proiezione delle immagini relative al testo, i ragazzi saranno guidati in un percorso a tappe lungo il quale scopriranno i cambiamenti vissuti durante la Scuola Primaria e rifletteranno sulle abilità maturate anche grazie alle relazioni importanti instaurate con i compagni, gli insegnanti e altri adulti significativi. Al completamento di tutte le tappe, gli alunni avranno scoperto il loro personalissimo SUPERPOTERE. Raccogliendo gli elaborati via via realizzati, i bambini daranno vita ad un libro unico, nel quale ognuno di loro sarà il Supereroe protagonista; libro che potrà essere più volte sfogliato e condiviso successivamente in classe e a casa. **DURATA** Gennaio 2026 (due ore continuative) **COLLABORAZIONI** Esperte esterne: Illustratrice Margherita Satta, Pedagogista Marta Ghirardo.

PROSPETTO PROGETTI SP "DON MILANI" Sant'Angelo– ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Dentro di me…"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • Condurre il bambino alla scoperta di sé per migliorare il suo rapporto con gli altri e con il mondo in un'ottica di responsabilità civica. • Riconoscere e discriminare le diverse emozioni • Sviluppare strategie di gestione delle emozioni • Sviluppare intelligenza emotiva **Laboratorio musicale:** • Condurre il bambino alla scoperta delle proprie capacità musicali. • Usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere. • Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità. **Laboratorio manuale:** • Condurre il bambino alla scoperta delle proprie capacità e abilità cognitive, sensoriali e pratiche, attraverso un percorso di condivisione, in grado di fargli apprezzare quanto possiede come doti e abilità. **FASI DEL PROGETTO** • Accoglienza: attività di classe e di plesso • Giornate mondiali nazionali: - **20 novembre** – Giornata dei diritti dei bambini - **27 gennaio** – Giornata della memoria - **6 febbraio** – Giornata dei calzini spaiati - **Natale**: - momento corale di scambio di auguri/canti/filastrocche - **Concorso presepi a tema:** " Le emozioni". • **Laboratorio di musica**: Durante il II quadrimestre il progetto prevede lo svolgimento di : - 10 incontri per classe, di un'ora ciascuno, con un esperto di musica - due prove generali (corso A e corso B) - due spettacoli/ saggi finali (corso A e corso B) • **Laboratorio manuale** (Il glicine) A partire da febbraio, 1 laboratorio di 1 ora e 30 minuti per classe (9 in tutto), realizzato in collaborazione con "Il Glicine Società Cooperativa Sociale". **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Comune di S. Angelo di Piove, Esperto di musica/canto, Operatori e ospiti della Cooperativa sociale "Il Glicine".
"Leggi-amo"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • capacità di leggere dentro se stessi • capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri • capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione • capacità di esprimersi

		• capacità di avvicinarsi alla lettura con piacere in modalità diverse. **FASI DEL PROGETTO** • Partecipazione ad iniziative e progetti promossi da enti esterni. • Arricchimento della biblioteca di plesso e fruizione dello spazio "Biblioteca di plesso" e della relativa dotazione con il prestito a casa. • Laboratori in classe di lettura/ascolto di un testo narrativo condiviso. • Giornata di letture animate per tutto il plesso con lettrice esterna. • Laboratori di narrazione e scrittura creativa a scuola con esperti esterni. • Incontri con l'autore. • Visite guidate alla biblioteca comunale. • Laboratori di lettura animata in biblioteca con insegnanti di classe. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Genitori degli alunni, Comune di S. Angelo di Piove, Referenti della Biblioteca comunale, personale delle librerie del territorio, Autori, Case editrici.

PROSPETTO PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "C. GOLDONI" Brugine – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
Laboratorio espressivo teatrale	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • Sviluppare le capacità espressive, emotive e relazionali per migliorare la conoscenza di sé, del proprio corpo e l'autostima. • Sviluppare le capacità collaborative e di comunicazione • Proporre esperienze per favorire la creatività, il pensiero critico e l'empatia **FASI DEL PROGETTO** • 10 ore di lezione per classe con allestimento e messa in scena di uno spettacolo teatrale finale presso la sala polivalente "E.L.C. Piscopia" di Brugine **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Comune di Brugine, Esperto attore-formatore qualificato.
Leggere con gli occhi, con le mani, con il cuore	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura • Favorire un avvicinamento affettivo-emozionale ai libri • Migliorare le capacità linguistiche e di ascolto • Creare relazioni positive tra i pari **FASI DEL PROGETTO** • Adesione all'iniziativa "Io leggo perché" • Incontri con l'autore e con esperto di Braille • Visita alla biblioteca comunale • Attività di plesso di promozione alla lettura ("Io leggo, tu leggi, noi leggiamo" – "Lasciamo un'impronta") • Riorganizzazione della sala di lettura scolastica con il coinvolgimento degli alunni • Concorso di plesso "Ogni libro ha il suo posto" **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** Librerie del territorio, Biblioteca comunale, Autori: M. Rossato, R. Morgese e S. Baldin, Referente pari opportunità UICI Padova.
Le api e l'ambiente	Alunni cl.: 4A-4B-5A	**OBIETTIVI** • Comprendere l'importanza di ogni essere vivente, anche il più piccolo • Conoscere l'organizzazione comunitaria delle api e dei fiori melliferi **FASI DEL PROGETTO** • Presentazione di un'arnia didattica • Spiegazione della danza nuziale, del linguaggio delle api, delle api come comunità esemplare **DURATA:** Primavera, secondo quadrimestre; circa h 1.30 per classe (4°A/B, 5°A) **COLLABORAZIONI** Apicoltore Baretta Luca.
Lo senti? È Natale	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • Promuovere l'alfabetizzazione culturale e sociale attraverso il potenziamento

		del linguaggio verbale, espressivo e gestuale. ● Stimolare la collaborazione, il rispetto, la solidarietà, l'aiuto reciproco la valorizzazione delle diversità in contesti di attività espressive. ● Condurre gli alunni a vivere la festa del Natale e le feste in genere come tensione, preparazione e cammino verso….. **FASI DEL PROGETTO** ● Laboratori settimanali artistico-musicali-espressivi di classe, di gruppo e piccolo gruppo per creare le condizioni per vivere il "SENTI-mento" del Natale. ● Creazione dei materiali per invitare i genitori allo spettacolo ● Preparazione del cartellone-titolo in Braille con la classe quinta il 2 dicembre: 2 ore. ● DICEMBRE: coinvolgimento di tutti gli alunni di tutta la scuola nelle prove ● 23 DICEMBRE: coinvolgimento delle famiglie allo scambio di auguri con la presentazione dell'Accademia Natalizia LO SENTI? È NATALE! **DURATA** Novembre e Dicembre 2025 **COLLABORAZIONI** Presidente di Unione Ciechi Sabrina Baldin (a titolo gratuito).
Giochi di fine anno	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** ● Stimolare la collaborazione e il rispetto delle regole ● Valorizzare il movimento come forma di benessere fisico e mentale ● Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe e alla comunità scolastica ● Offrire un'esperienza ludico-didattica che concluda l'anno scolastico in modo positivo e partecipativo **FASI DEL PROGETTO** ● Svolgimento delle attività motorie dalle ore 9.00 alle 12.30 ● Rotazione delle classi tra le varie aree di gioco con una classe a riposo per turno impegnata in attività diversificate come lettura, disegno… ● Pausa merenda e momento di socializzazione ● Conclusione delle attività **DURATA**: una mattinata delle ultime due settimane di scuola, da stabilire in base al tempo meteorologico **COLLABORAZIONI** docenti di plesso.

PROSPETTO PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "M. POLO" Campagnola – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Io piccolo cittadino"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** • Condividere e accettare le regole di convivenza civile • Promuovere la conoscenza, la tutela e la valorizzazione del patrimonio sociale e culturale del proprio territorio • Sviluppare le diverse capacità espressive in ambito musicale, artistico e motorio. • Sviluppare capacità di ascolto, comunicazione e dialogo necessarie per le relazioni. **FASI DEL PROGETTO** • Il progetto si basa su uno sfondo integratore i cui contenuti saranno sviluppati nel corso dell'anno scolastico e calati sulle specifiche realtà di ogni classe. • Attività di accoglienza, giornate della pace, dei diritti, della Memoria, dello sport, dell'ambiente. • Spettacolo natalizio. **DURATA** a.s. 2025/2026 **COLLABORAZIONI** Associazione Nazionale Alpini di Piove di Sacco, Associazioni sportive che operano nel territorio. Docenti: Bepi De Marzi e Vanna Marinello.
"Ai tempi dei nonni bisnonni"	Alunni classe 2A	**OBIETTIVI** • Vivere la storia attraverso fonti orali, materiali, iconografiche e scritte **FASI DEL PROGETTO** • Visita al casone azzurro di Vallonga • quattro laboratori esperienziali • collaborazione dei nonni utili come testimoni. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Comune di Brugine e Associazione "La corte dei miracoli" che gestisce il Casone Azzurro di Vallonga (Comune di Arzergrande).
"Alla scoperta del mondo delle api"	Alunni classe 2A	**OBIETTIVI** • Far scoprire agli alunni l'utilità delle api, la loro organizzazione e i prodotti dell'alveare. **FASI DEL PROGETTO** • l'arnia, i telaini e il favo, osservare le cellette , toccare e sentire il profumo della cera; • le api viste da vicino attraverso un'arnia didattica in totale sicurezza, riconoscere l'ape regina, le operaie, il fuco e la covata se possibile; • gli strumenti dell'apicoltore; • merenda con pane e miele; • realizzazione di una crema mani e labbra a base di cera d'api. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Esperto dell'apicoltura Terramama (Campolongo M.re).

"Laboratori archeologia"	Alunni classe 3A	**OBIETTIVI** ● Far conoscere agli alunni il "lavoro dello storico" ● Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di conoscere la storia e i processi evolutivi dell'uomo. **FASI DEL PROGETTO** ● Laboratorio di due ore per classe alla scoperta delle pitture rupestri, sulla loro storia e sul loro significato. **DURATA** 28 Aprile 2026 **COLLABORAZIONI** Archeologhe dell'Associazione ARC.A.DIA didattica.
"Laboratorio espressivo teatrale"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI** ● Sviluppare le capacità espressive, emotive e relazionali per migliorare la conoscenza di sé, del proprio corpo e l'autostima. ● Sviluppare le capacità collaborative e di comunicazione. ● Proporre esperienze per favorire la creatività, il pensiero critico e l'empatia. **FASI DEL PROGETTO** ● 10 ore di lezione per classe con allestimento e messa in scena di uno spettacolo teatrale finale % la Sa Polivalente E.L.C. Piscopia di Brugine. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Comune di Brugine, Esperto attore-formatore qualificato.
"Letture animate"	Alunni classi 1A-1B-2A	**OBIETTIVI** ● Far scoprire agli alunni il piacere di ascoltare una lettura e riflettere/giocare su di essa. ● Incentivare il piacere alla lettura sia come ascolto dell'adulto che come attività da fare in autonomia con piacere. **FASI DEL PROGETTO** ● Dopo aver ascoltato le letture, in aula i bambini verbalizzano e riflettono sull'esperienza appena fatta in un'ottica di piacere nell'ascoltare e nello scoprire nuove storie. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Lettore della compagnia teatrale "Fuorirotta".

PROSPETTO PROGETTI SSPG "G. CARON" Brugine – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Progetto Biblioteca"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** • stimolare un atteggiamento e di interesse verso il libro; • favorire l'approccio affettivo ed emozionale al libro; • promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; • educare al piacere della lettura; • far conoscere ed amare la biblioteca; • fornire le competenze necessarie per realizzare un buon rapporto con il libro. **Finalità:** • catalogazione dei libri presenti nel plesso di Brugine; • apertura di uno sportello prestiti per gli alunni della scuola teso ad implementare la lettura; • attività di approfondimento di alcune tematiche trattate durante l'a.s.; • incontro con l'autore. **DURATA** I e II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Comune di Brugine, Biblioteca comunale e Autore.
"Progetto alfabetizzazione"	Alcuni alunni stranieri del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** • saper comprendere un semplice testo in lingua italiana; • migliorare la qualità espressiva orale. **Finalità:** Il progetto ha come finalità quella di riuscire a fare interventi calibrati di supporto e aiuto nella comprensione della lingua italiana. **DURATA** a.s. 2025/26 **COLLABORAZIONI** docenti interni.
"CLIL: storia e geografia inglese"	Alunni classe 3C	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** • potenziare le life skills; • sviluppare il pensiero critico e creativo; • sviluppare il problem solving; • potenziare le abilità linguistiche; • migliorare le competenze chiave europea. **Finalità:** • potenziare la motivazione e l'uso funzionale dell'inglese; • migliorare le competenze linguistiche e la comprensione dei contenuti di storia e geografia; • favorire atteggiamenti di collaborazione e apertura interculturale. **DURATA** II quadrimestre in orario extracurricolare **COLLABORAZIONI** docenti interni.
"Testimoni di pace": incontro delle classi terze con alcuni rappresentanti	Alunni classi: 2A-2B-2C	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:**

dell'Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra (ANVCG)	3A-3B-3C	• educare a una cultura di pace; • sensibilizzare gli studenti a un tema delicato e complesso come gli ordigni bellici presenti nel territorio italiano. **Finalità:** • sensibilizzare i ragazzi sul tema della guerra con l'incontro di alcuni testimoni della Seconda Guerra Mondiale; • sensibilizzare sul pericolo di incidenti connessi al ritrovamento di ordigni bellici inesplosi. **DURATA** Marzo 2026 **COLLABORAZIONI** Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra (ANVCG); militari artificieri della caserma di Verona.
"Laboratorio di ceramica"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** • promuovere l'espressione individuale e l'immaginazione attraverso la manipolazione di un materiale versatile; • affinare la coordinazione occhio-mano, la precisione e la pazienza necessarie per la lavorazione della ceramica; • far scoprire le origini e le diverse tecniche di lavorazione; • stimolare la riflessione sulle forme, i volumi e le texture, favorendo l'analisi e la valutazione delle proprie creazioni. **Finalità:** • coinvolgere gli studenti in una forma di linguaggio espressivo che parte dalla tradizione artigianale con uno sguardo verso l'innovazione. **DURATA** I e II quadrimestre **COLLABORAZIONI** Ceramista Ruggero Sara.

PROSPETTO PROGETTI SSPG "GIOVANNI XXIII" Sant'Angelo di Piove – ANNO SCOLASTICO 2025-2026		
NOME PROGETTO	**CLASSE/I**	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO/COLLABORAZIONI**
"Progetto Lettura"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** Il progetto fa riferimento allo sviluppo delle competenze sia linguistiche che sociali e civiche; si propone di raggiungere/mantenere un'alta percentuale (75%) di alunni di classe terza di Scuola Secondaria con la competenza in cittadinanza in certificazione ai seguenti livelli: livelli alto e intermedio. **Finalità:** Le finalità educative sono le seguenti: promuovere il piacere della lettura come strumento di conoscenza e di crescita personale e riflettere su ideali come la democrazia, l'uguaglianza, la libertà, il valore della diversità, il rispetto reciproco, il rifiuto della guerra, il concetto di pace. **FASI DEL PROGETTO:** ● Classi prime: letture animate tratte dai classici della letteratura per ragazzi in biblioteca; ● Classi seconde e terze: lettura del libro "La sfida" di Paola Zannoner ed incontro con l'autrice; spettacolo conclusivo a cura dell'associazione Barabao. **DURATA** Novembre 2025 - Maggio 2026 **COLLABORAZIONI** Ass.ne teatrale "Barabao", Comune di Sant'Angelo di Piove.
"Alla scoperta del micromondo"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** ● rafforzare l'integrazione tra teoria e pratica nelle scienze sperimentali; ● favorire un approccio attivo, induttivo e cooperativo alla conoscenza; ● incrementare la motivazione degli studenti. **Finalità:** ● avvicinare gli studenti al metodo scientifico attraverso l'osservazione diretta; ● promuovere atteggiamenti di curiosità, precisione e rispetto delle regole di sicurezza; ● favorire la consapevolezza della vita nelle sue forme e delle relazioni tra organismi e ambiente. **FASI DEL PROGETTO:** ● introduzione teorica: cos'è il microscopio, parti principali, norme di sicurezza; ● esercitazioni pratiche: uso del microscopio, preparazione di vetrini semplici (cellule vegetali, animali, campioni di insetti, acqua stagnante, fibre di tessuto, ect); ● osservazione guidata: analisi e disegno delle immagini osservate; ● raccolta dati e confronto: elaborazione dei risultati, produzione di relazioni delle attività svolte. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** docenti interni.

"Gare di matematica Kangourou"	Tutti gli alunni del plesso	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** Con un approccio divertente, innovativo e non convenzionale dei concetti di base della matematica, il progetto si propone come obiettivo quello di stimolare curiosità e atteggiamenti attivi alla soluzione di problematiche via via proposte. La finalità educativa è quella di favorire il ragionamento potenziando le capacità logiche ed il problem solving con la somministrazione di compiti di realtà. **DURATA** Novembre 2025/Settembre 2026 **COLLABORAZIONI** docenti interni e associazione Kangourou.
CLIL geo-scienze	Classi 1A-1B	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** **Obiettivi:** ● acquisire nuovo lessico e nuove strutture in L2, necessarie alla disciplina della geografia; ● saper fare semplici domande e dare risposte appropriate in lingua inglese; ● realizzare un cartellone o altro prodotto digitale sul lavoro svolto. **Finalità:** ● aiutare gli studenti a memorizzare e comprendere un vocabolario, strutture grammaticali e comprensione dei testi nella disciplina geografia; ● incoraggiare il lavoro di gruppo o coppia permettendo di iniziare o consolidare esperienze di tutoring e mentoring in un'ottica inclusiva delle competenze e conoscenze. **DURATA** II quadrimestre **COLLABORAZIONI** docenti interni.
Potenziamento LL.SS. extracurricolare SSPG: - Lettorato e Certificazione DELF A2 (lingua francese)	classi terze (opzionale)	**OBIETTIVI E FASI DEL PROGETTO** La **certificazione Delf A2** è rivolta alle classi terze in orario pomeridiano ed è facoltativa, si svolgerà nel secondo quadrimestre con un lettorato opzionale extracurricolare. Il progetto mira a migliorare pronuncia e intonazione, a rafforzare conversazione e comprensione orale attraverso l'interazione con un docente madrelingua. **DURATA** Gennaio/Febbraio 2026 orario curricolare ed extracurricolare **COLLABORAZIONI** Alliance Française.